

# 角鹿中学校区 小中一貫校 設置準備委員会 基本計画・ 基本設計 お披露目会

平成30年7月3日(火) 18:00~19:00 敦賀市役所  
角鹿中学校区小中一貫校の設置に向け、基本計画・基本設計のお披露目会が開催されました。この基本計画・基本設計の作成にあたっては、平成29年度計8回にわたり部会を開催し、様々な分野のみなさんと議論を積み重ねてきました。これまでの活動を振り返り、基本計画・基本設計について設計者からの説明を聞いた後、より良い学校を目指した意見交換や新しい学校に対する期待をうかがいました。

- プログラム
- 1 挨拶 (5分)
  - 2 これまでの活動の振り返り (5分)
  - 3 基本計画・基本設計の説明 (15分)
  - 4 補足コメント (5分)
  - 5 ぶちワーク (25分)
  - 6 終わりの挨拶 (5分)



1 挨拶 (上野教育長による)



3 基本計画・基本設計の説明 (設計者による)



4 これまでの視察やワークを通して (笠井教授による)



5 これまでの活動を確認して、より良い学校につなげよう!



6 終わりの挨拶 (西本部長による)

## お披露目会の様子



① これまでの活動を、スライドを使って振り返りました

② 基本計画・基本設計について、設計者がスライドを使って説明しました



③ 基本計画・基本設計で行った施設整備部会や教職員ワークショップ (WS) について、各回のまとめ (かわらばん) を展示しました

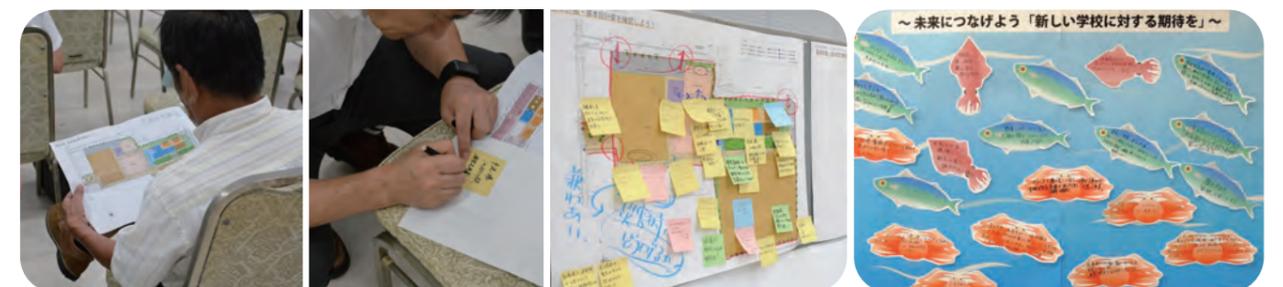
④ 基本計画・基本設計で行った施設整備部会や教職員WSで使った「活動カード」を展示しました



⑤ 模型や拡大図面を基に、疑問や改善策について、設計者と直接やりとりしました



⑥ これまでどのような議論がされてきたか、どのような意見が出たか、かわらばんや活動カードを見ながら振り返りました



⑦ ぶちワーク1で、基本計画・基本設計を確認し、気になるところを、青・赤・緑・黄の付箋に記入しました

⑧ ぶちワーク2で、「新しい学校に対する期待」をカードに記入しました

拡大図面を確認して、より良くするアイデアを考えました

## ぶちワークテーマ 1 「基本計画・基本設計を確認しよう!」

凡例 いいね↑:期待 ちょっと↓:心配 どうなってる?:質問 こうすると!:提案

### 外構

- ・玄関から離れた**駐輪スペース**、雨天では**傘さし運転**の可能性大、**再考**を。
- ・**ふれあいプロムナード**にはぜひ**融雪できるもの**が必要です。
- ・正面から玄関までが少し遠いのはよいが、**雨の時アーケード**はない?
- ・**植栽の維持**(刈り込み、枝打)は?
- ・**グラウンドの倉庫**が遠いので、**校舎の近くへ**。
- ・校舎南側は**グラウンド**に面しますが、**野球用のフェンス**を設置するんですか?
- ・危機管理の面から**出入り**できる所が**数カ所**となるよう、**塀**や**柵**などが必要です。
- ・敷地の周辺道路はせまく、レイアウト含め、**災害時の避難**等スムーズにいくのか心配。

### 1階

- ・**乾燥室の効果**は?
- ・**ラーニングスペース(階段状)**での**発表活動**楽しみです。
- ・**保健室**、一つを**体育館の近くに**。
- ・**職員室**が**廊下から**「先生いるかな?」って**少し見える**ように。
- ・**限られたスペース**が**有効**に使われていていいと思います。

### 2階 3階

- ・各教室の**前室(WS、WR)**の発想は素晴らしいと思います!
- ・**中学校3年生の教室**には**WS**または**WR**を設置しなくても良いのか、必要だと思う。
- ・**特別支援教室のWS**は廊下側でなく**奥**に。

- ・**トイレ**の数をもう少し**多く**した方が安心
- ・2階、3階の**教室前廊下**に**手洗い場**が必要。
- ・**男子、女子のトイレ**について、**心と体が違う子**については?
- ・1つくらい**男女問わず利用できる共用トイレ**を!
- ・**手洗い場**が少なくないでしょうか? 給食前の手洗い、歯みがきなどがやりにくいと思いますが。

- ・**教材室**が**狭い**ので**教材備品などの置き場所**は考えなくてはけませんね。

- ・**吹抜スペース**はいいと思うけれど、事故など、**安全面**で大丈夫でしょうか?

- ・**衛生面的にエレベーター**は**配膳、バリアフリー**両立できる?
- ・「どこでも」「だれでも」「気軽に」とプレゼンにあったように、  
ケガした児童生徒や先生、高齢の来客者等、特別支援も  
**インクルーシブ**に**移動**できるためには**エレベーター**が**必要**だと思います。

- ・**特別教室**の小学校と中学校の**身長差**の解消は?

「新しい学校に対する期待」をカード(イカ、カニ、サバの形)に記入し、未来につなげます

## ぶちワークテーマ 2 「未来につなげよう「新しい学校に対する期待を」

- ・子どもたち、保護者、先生が誇りを持って通える**先進的な学校**にしたい!!
- ・子どもも大人もずっといたくなる(帰りたくない)学校になるといいなあ!
- ・本格的な**小中一貫校**は**敦賀**では初めてなので、**先がけ**となるような**すばらしい学校**にして下さい。
- ・日当たりのよい環境、軒先の雪で頭打たないように。
- ・子どもたちが**毎日学校へ行くのが楽しい**、**学校が大好き**、そんな学校になってくれるとうれしいです。
- ・プレゼンにあった「どこでも」「だれでも」「気軽に」は、**とても良いキーワード**だと思いました。  
**インクルーシブ**な**角鹿小中**で**学校が開放される**ことを期待しています!!
- ・**小中9年**の子どもたちが、**リーダーシップ**を発揮して**仲良く過ごせる学校**を期待しています。
- ・**9年間**という**長い時間**を**楽しく安全に学べる学校**に。
- ・子どもたちが**生き生き育つ学校**を期待します。
- ・愛情いっぱい**すくすく育って**大海を渡る**つるがっ子**に成長してほしい。
- ・**ストレスを感じる**ことなく、**伸び伸びと生活できる学校**(校舎、体育館)であってほしいと思います。
- ・子どもたち、先生方が**いつも笑顔**で「この学校に行くのが楽しい!!」と心から思える学校になってほしいですし、**開校まで関係者一丸**となって**がんばりましょう!!**
- ・**教職員**の方々の**使いやすい教育現場**の声を大切にしてほしいです。
- ・**児童、生徒**が一貫校で学ぶことが**楽しく**、**毎日の登校を待ち焦がれる**ような、**明るくてお互いを尊重しあえる学校**になることを期待します。
- ・**少年時代の心の故郷(原風景)**となる**学校**であれば良いと思います。
- ・**安全で学校に来るのが楽しくなる**ような学校をつくりたい。  
**地域の人**にとっても「**おらが町の学校**」と**愛着**を持っていただける学校にしたい。
- ・**不安は少なく**、**ドキドキ、ワクワク**が自然に出てくるような**環境づくり**。
- ・**鯖**も**学校**も「**新鮮**」が売りです!
- ・せっかく小中が一つになるので、**県内でも取り組んでいない事でもアピール**してもらいたい。  
例えば、**制服**について**LGBT**について**取り入れている**など、ただ一つになりましたでは終わらないで欲しい。
- ・**良い意味で小、中の壁**がなくなる**学校**になってほしい。**敦賀の見本**になる学校になってほしい。