

# 施設一体型 角鹿中学校区 小中一貫校の 「ラーニング スペース」について 考えよう！

平成30年9月25日(火) 18:00~20:00 敦賀市役所  
角鹿中学校区小中一貫校の設置に向け、第12回施設整備部会(教職員ワークショップ)が開催されました。今年度から実施設計に移り、先生方を中心に、より具体的な議論を行い、最終回を迎えました。今回は、集団学習の拠点である「ラーニングスペース」について議論しました。まず、設計者から、前回の振り返り、現在の計画案、類似施設についての説明があり、その後、小学校低学年、小学校中・高学年、中学校のグループに分かれて、議論を深めました。

- プログラム
- 1 前回の振り返り(5分)
  - 2 現在の計画案(10分)
  - 3 情報提供(10分)
  - 4 グループワーク(70分)
  - 5 発表(15分)
  - 6 まとめ・連絡(10分)



2 現在の計画案:説明と設計者からの問い掛け



4 グループワーク:ラーニングスペースについて考える



4 グループワーク:グループワークの成果



5 発表:各グループで話し合ったことを発表し、全員で共有



6 まとめ:(笠井教授と西本部会長による)

## 現在の計画案の特徴(ラーニングスペース) / 設計者が聞きたいこと

これまでのワークショップから見たこと

「静」と「動」で性質を変えることで、様々な学びのシチュエーションに対応

### ラーニングスペース(発表)

- ・発表する人と聞く人が使いやすいこと  
(しっかり吸音、居心地の良さ)

### ラーニングスペース(多目的)

- ・椅子座と床座、軽運動にも使えること
- ・掲示や収納にも配慮があること

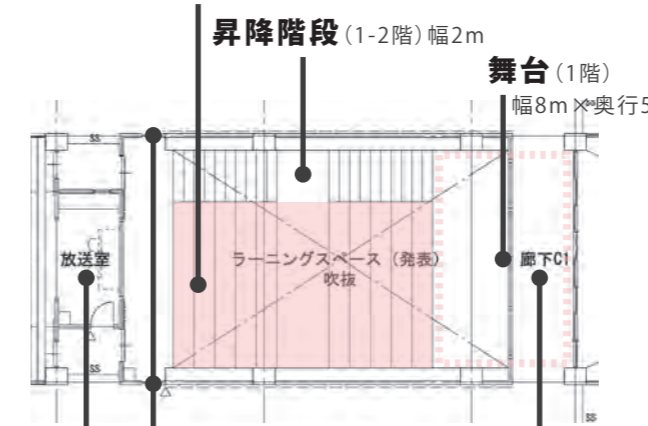
### ラーニングスペースの特徴

#### ラーニングスペース(発表) 1-2階



イメージ

座席(1-2階) 座面:幅6.4m×奥行0.8m×高さ0.36m



放送室  
(2階)

2階からもアプローチ可能

連絡通路  
(2階)

#### 壁:

- ・しっかり吸音できる、暗転できる
- ・掲示、展示ができる

#### 床:

- ・長時間発表をしっかりと聞ける
- ・掃除のしやすさ

#### 天井(照明):

- ・しっかり吸音できる
- ・部屋全体を明るくする

#### 備品(その他):

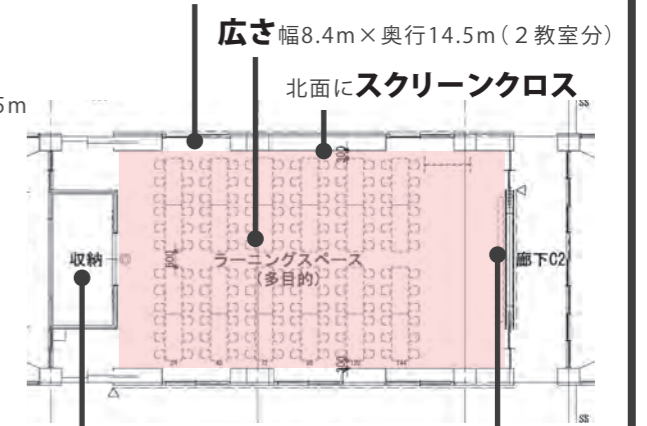
- ・準備に時間がかからず、すぐ発表できる
- ・内装木質化をはかる

#### ラーニングスペース(多目的) 3階



イメージ

中の様子が見える



収納

幅5m×奥行2.3m

東面にホワイトボード

#### 壁:

- ・しっかり吸音できる、暗転できる
- ・自由な掲示、展示ができる

#### 床:

- ・軽運動ができる(クッション性)、書きものができる
- ・掃除のしやすさ

#### 天井(照明):

- ・しっかり吸音できる
- ・部屋全体を明るくする

#### 備品(その他):

- ・色々なタイプの授業形態に対応できる
- ・内装木質化をはかる

### 設計者が聞きたいこと

行いたい活動から考える検討すべきポイント

- ・活動にふさわしい床/壁/間仕切などの設えになっているか?
- ・活動にふさわしい家具(収納など)のレイアウトになっているか?
- ・活動に必要な設備が備わっているか?

→固定のもの(ホワイトボード、掲示壁など)

動くもの(ホワイトボード、プロジェクターなど)



久保 久志  
(東畑建築事務所)

「活動カード」を使って、ラーニングスペース(発表と多目的)の活動を確認しました

拡大図面を見ながら、ラーニングスペース(発表と多目的)について考えました

グループワーク テーマ 1 「施設一体型小中一貫校の活動(ラーニングスペース)を確認しよう!」

グループワーク テーマ 2 「集団学習の拠点「ラーニングスペース」について考えよう!」

小学校低学年(A)／中・高学年(B、C)／中学校(D)の4つのグループに分かれて、ワーク1でソフト(引き続きやりたい活動／新しく始めたい活動／実現するための課題)を確認し、ワーク2でハードについて考えました。

凡例 いいね↑:期待 ちょっと↓:心配 どうなってる?:質問 こうすると!:提案

キーワード	引き続きやりたい活動	新しく始めたい活動	実現するための課題
作品展示・発表		「発表」と「多目的」に作品を <b>分散</b> させて展示したい。 夏休み等の <b>作品発表</b> 「多目的」が2教室分あるので、夏休みの課題を発表できるとよい。	
学習発表会	オープンスクール	<b>学習発表会</b> 「多目的」が2教室分あるので、グループ学習から発表まで行えるとよい。	
読書ランド	普段の読み聞かせと違う雰囲気。「発表」で気軽にできるとよい。		
第3の体育館		「多目的」を <b>縄跳び</b> 等で使いたい。	
音楽活動	<b>お琴・和太鼓</b> 練習は音楽室で行い、発表を体育館や「多目的」で行いたい。 <b>音楽発表会</b> <b>合唱コンクール</b>	<b>小さな音楽発表会</b> 中学生が小学生に行ったり、特定の2学年だけで行いたい。	合唱発表するなら <b>ピアノ</b> が必要。 楽器を用いるなら <b>防音と吸音</b> が大事。 <b>規模が大きい</b> 発表会・コンクールは体育館でしかできない。
演劇		保育園、幼稚園の園児も参加して、踊ったりできるようにしたい。	
放課後		<b>English Cafe</b> 放課後活動に参加できるように。	
地域の方と	地域の方と <b>触れ合いたい</b> 地域の方との交流学習／ふるさと学習／のびのび集会をしたい。	地域に向けた <b>吹奏楽発表会</b> トランペットを教える／縦割り班の交流／縦割り遊び／感謝の集い／読み聞かせをしたい。	
室名		<b>子どもたちから募集</b> したい。	
作品展示	夏休み作品展示		
英語活動	全学年英語活動	「発表」で <b>英語の映画</b> を観たい。	
製作活動	大きなものをつくる <b>卒業制作</b> を「多目的」でしたい。	<b>教室飾り付けイベント</b> 他学年を呼んで楽しむような企画。	
子ども主催		子どもの <b>自主主催</b> イベント(バンドや漫才のライブなど)をしたい。	
休み時間	子どもたちの <b>居場所</b> として、学年割り当てに組み込む。		階段教室の「発表」は段差が大きく危険なので、鍵をどうするか課題。
給食	<b>カニ</b> をみんなで食べる。	<b>複数学年</b> で集まって <b>給食</b>	
中学生が小学生に	<b>トランペット</b> を教える。 <b>授業</b> をする。		
小中一緒に		中学生と小学生で <b>部活</b> をしたい。	
中学校	活動、学習 <b>学年集会</b> <b>ポスターセッション</b>	<b>理科の大規模実験</b> 台車の実験など、理科室では狭くて難しい実験もできる。	
先生	利用確認ボード	職員室のボードに、各教室の利用・予約情報を書き込みたい。	
	地域の方と	<b>地域の方との会合</b>	



使い勝手

- 小学生は**使い勝手**が良さそう
- 座席の座面に**クッション**を置くなら、可動式(取り替えられる)だと**使い勝手**が良い
- ダンス**の練習を行えるように**舞台の奥行き**がもう少し欲しい

床・壁

- 床は**フローリング**が良い
- 壁は**木**が感じが良い

温熱環境・音環境

- 冬**は寒いので**温かく**して欲しい
- 中庭との間の戸を開けると**雨が吹き付けないか**
- 中庭との間の戸を開けると**音が筒抜けにならないか**

安全

- 遊びスペース**として**利用**したいが、階段の上の方は、**小学生**には**危険**が伴う可能性が大きい
- 低学年**は**階段の上の方**を利用するのは**ちょっと…**
- 壁は**角**が多いと**危ない**
- 昇降階段**が日常的な**動線**にならないか心配

掲示・展示

- 夏休みの作品を、1階にも**掲示・展示**したい  
(**学校中に**掲示・展示スペースを確保したい)
- 棚**には**本**や**小物**を置きたい
- 収納**も**展示**も**自由**に行えるように

設備

- マイク**と**スピーカー**が欲しい
- プロジェクター**と**スクリーン**が欲しい
- 暗転**させられるようにしたい

その他

- 楽器**(ティンパニ・ピアノ)が入る**入口の幅**が欲しい
- エレベーター**で**楽器**は**運べる?**



使い勝手

- 地域の方**との活動に**広く使えるスペース**があるのは良い
- 2教室分**なので、**異なる学年**で授業が出来るのが良い
- 部活(冬)**の**トレーニング**に使えそう
- 教室の**大きさ**、**奥行き**は**浅い方**が良い
- 収納**は**フルオープン**できるようにして欲しい
- 机**や**椅子**を**収納**して、出していない方が良い

床・壁

- 色々な作業**が可能になるので、床は**フローリング**が良い
- 着脱に時間がかかるので、**内履き**のままでするのが良い
- 身体測定等に使えるので**可動間仕切り**が**中央**に欲しい

温熱環境・音環境

- 冷暖房**を**完備**して欲しい
- 音楽祭**などの**練習**に使えるので**防音設備**を整えて欲しい
- 特別支援**への**音漏れ**が**不安**
- 特別支援前**の**人の動き**を**少なく**したい

掲示・展示

- 画紙**でさせるような**展示**ができる**壁**にして欲しい

設備

- スクリーン**を**北側**か**南側**に設置して欲しい
- ハイサイドライト**(高い位置にある窓)からの光をどう遮るか、**遮光が必要**
- カーテン**や**ロールスクリーン**等で**遮光**して欲しい
- 廊下を通る人からの**視線**を遮るために**カーテン**が欲しい

その他

- 利用状況がわかるように**職員室**に**ボード**が欲しい