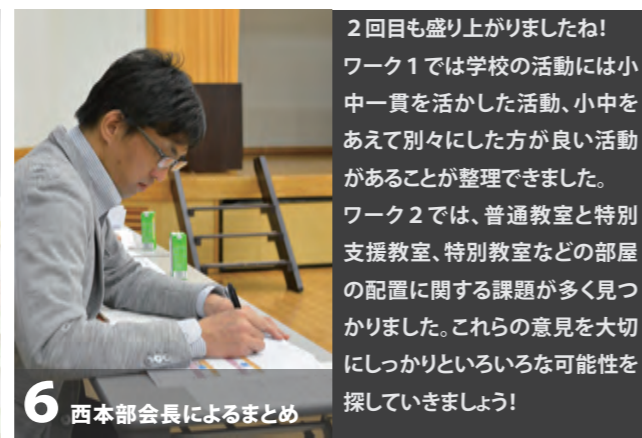


各校の伝統や活動を共有し、角鹿中学校区小中一貫校をイメージする

平成29年11月15日(水) 18:00~20:00 東郷公民館
角鹿中学校区小中一貫校の設置に向け、第2回の施設整備部会が開催されました。部会では、現在の敦賀北小学校、赤崎小学校、咸新小学校、角鹿中学校の活動や伝統を共有し、目指すべき小中一貫校の活動について考えました。また、前回の議論を踏まえ修正されたブロックプラン(ゾーニング)に対して、これらの活動や開校後の姿をイメージしながら、たくさんのアイデアを出し合いました。

- プログラム
- 1 挨拶・前回の振り返り(15分)
 - 2 設計者からの説明(10分)
 - 3 話題提供(10分)
 - 4 グループワーク(60分)
 - 5 発表(15分)
 - 6 まとめ・連絡(10分)



角鹿中、赤崎小、敦賀北小、咸新小の伝統や活動を出し合い、共有しました!!

グループワークテーマ1 「目指すべき小中一貫校の活動を考えよう!」

凡例 黒字:現在行っている活動 橙字:将来やりたい活動



無人購買、フォークダンス(給食前に体育館で)、朝活動、部活動(ブラスバンド部他)
合唱コンクール、文化祭(角鹿フェスタ)、職場体験、福祉施設への慰問体験
ようこそ先輩(キャリア教育)、修学旅行(敦賀の名産品を販売)、文化祭

小中合同・一緒に

- ふるさと学習(中池見湿地等の歴史、自然について学ぶ)
- 体育大会(全学年が協力して)、マラソン大会
- 合唱コンクール(小中混合チームも面白い)
- ようこそ先輩(小中合同)、入学式・卒業式(小中合同)
- 給食を一緒に食べる、一緒に部活動
- 中核となるイベント(学校全体で取り組むイベント)
- 野坂山登山(小学5年生と中学2年生と一緒に山を登る)
- 校外活動の縦割り実施、読み聞かせ
- タイムカプセル、敦賀まつりへの参加

- 中学生が小学生に挨拶運動(母校に行つて)
- 中学生による掃除指導
- 中学生が小学生に陸上を教える(敦賀市内他校)
- 中学生が小学生に勉強等を教える・伝える
- 中学生が教師になり、小学生を対象に授業を行う
- 中学生が小学生に絵本を読み聞かせ
- 生徒会が児童会のリーダー(お手本)に

中学生が小学生に

小学生が中学生に

- 小中合同授業(年に4回、小学6年生が中学校へ行って一緒に学習)
- 文化展(中学生の文化展を小学生が見に行く)



- スキー教室(全学年)、体育大会、マラソン大会・なわとび大会・器械運動会発表会(廊下に専用の跳び台)
- 音楽発表会、芋掘り(ふかし芋)、みかん狩り、収穫祭、さんだわら作り、お琴、感謝の集い(見守り隊、給食)
- 赤崎っ子スクール(オープンスクールや学習発表会)、読者ランド(読み聞かせ)、縦割り班の交流(掃除や遊び)



- 金ヶ崎で俳句を読む、北っ子ランド(出店、地域交流、学習発表会等)
- 業間運動(マラソン、縄跳び)、合同避難訓練(天筒山に避難)
- 北地区ふれあい交流会、トランペット鼓隊(敦賀まつりで演奏)
- 図書館の充実、読み聞かせ(地域ボランティアによる)
- クイズ・ウォークラリー(中学1年生が手伝う、公民館主催で老人会やPTAも参加)



- たいこクラブ(様々な場所で発表)
- 苗木(地域の人にプレゼント)
- 昆虫(カブトムシの飼育)
- お花見給食
- のびのび集會(地域の人、保護者に発表)

より良い学校を目指し、アイデアを出し合いました!!

グループワーク テーマ 2 「ブロックプラン(ゾーニング)を考えよう!」

凡例 青字:いいね↑(期待) 赤字:ちょっと↓(心配) 緑字:どうなってる?(質問) 橙字:こうすると!(提案)

外部

外部ごみ箱

- ・道路に面するか収集車が入れる**場所に!**
- ・用務員室の**近くに!**

ポケットパーク(バス待合等)

- ・待ち時間の**使いようがない↓**
- ・正門塔 **Very Good!**
- ・正門塔をつくったら**除雪車通れる?**

ふれあいプロムナード

- ・冬期の除雪が**大変そう↓**
- ・玄関まで距離が長いので**花壇を設けては!**
- ・メイングラウンドを駐車場とする時は**車が走行可能だと良い!**

花壇・畑

- ・校舎から見えるように**校舎に近い校庭に!**
- ・1、2年教室の近く(職員室前)に**畑があると良い!**

グラウンド(メイン/サブ)

- ・メイン/サブにすることで一斉練習の使い分けができて**いいね↑**
- ・鉄棒、遊具を設置すると小学校/中学校という分け方に**ならないか↓**
- ・児童が遊べる遊具は**サブグラウンドに!**
- ・メイングラウンドに**砂場を!**
- ・100、200m走路上にピッチャーマウンドがきて**危ない↓**

倉庫

- ・テント、体育器具、園芸用、ハードル、部員器具の**倉庫が必要!**
- ・サブグラウンドに**器具庫を!**(グラウンド側に入口を)

樹木

- ・風よけの木は外の道路に**塀をしないものに!**
- ・敷地周囲に樹木がたくさんあるが**メンテナンスが心配↓**

駐車場/駐輪場

- ・体育館近くに**駐車場を!**
- ・駐輪場は**足りるの?**
- ・校舎北に**駐車場を!**

内部

校舎全体

- ・市営住宅が近いのでプラスバンド部の音がうるさいと**苦情がきそう↓**

昇降口

- ・内ズック/外ズック/通学用の3つの靴置き場は**確保できてる?**

体育館ゾーン

- ・グラウンドと同じで**メインとサブにしては?**
- ・小中学生の**利用時間をズラしては?**
- ・部活動の時の**使い方は?**

交流・共有ゾーン

- ・メディアセンター**わくわくします↑**
- ・書庫の**面積足りる?**
- ・子どもの前でできない会議や相談はここでは**できない↓**
- ・メディアセンターしか**図書スペースはない?**
- ・**図書準備室がほしい!**
- ・メディアセンターの勉強スペースは**どうなっている?**
- ・**無人購買室は絶対いる!**

管理ゾーン

- ・小、中で会議室1つは**難しい↓**
- ・間仕切可動式にして**様々な対応に!**
- ・放送室は**上の階に?**
- ・保健室は**放送室、指導室と替えては?**
- ・校長室は広いので**会議室や応接室等の活用を!**
- ・事務室はいらないので**職員室を広く!**
- ・職員専用トイレは**どこ?**
- ・相談室は**人気のない場所に!**
- ・配膳員の方の**休憩室はないの?**

屋外広場

- ・緊急車両の**通り道になるのでは?**

部活動

- ・小学生の**部活動体験!**

普通教室ゾーン

- ・小学校と中学校が同じフロアは**難しい↓**
- ・6、7年生が隣接しているので授業時間が異なると**気になる↓**
- ・空き教室は**無い?**
- ・クラスルームを越えて使う**フリースペースが少ない↓**
- ・普通教室ゾーンの中間に**フリースペースをつくっては!**
- ・兄弟(異学年)学級を**つくる!**
- ・中学2年生が一番荒れる年頃なので**北向きは避ける!**
- ・中学3年生を落ち着いた**北向きの教室にしては?**
- ・オープンスペースの音問題対策に**窓をつけては!**

特別教室ゾーン

- ・音楽室が近いので、中学生には**うるさくないか?**
- ・理科室(2階)と音楽室(3階)を**入れ替えるのが良い**
- ・5年生から9年生が使う家庭科室を**3階へ**
- ・全学年が利用する音楽室を**2階へ**
- ・理科室の広さは**大丈夫?**

特別支援教室

- ・落ち着ける場所なので**いいね↑**
- ・小学校は**落ち着きにくい↓**
- ・教室の**サイズが大きい↓**
- ・少し狭くして**フリースペースに!**
- ・特別支援学級を特別教室と**一緒にする場合も**
- ・校舎の端にある方が**落ち着く!**
- ・通常学級と特別支援学級で**同じ学年は同じフロアに!**
- ・特別支援学級は**北向きはよくない↓**
- ・音楽室と**近すぎる↓**

テラス

- ・冬の**雪の捨て場は?**

設備

- ・ストーブ?エアコン?**どちら?**

その他

- ・トイレは**センサー式の照明や水栓器具に!**
- ・トイレは**一部和式も!**
- ・トイレは**洋式?**
- ・吹奏楽部の**楽器の保管場所は?**
- ・教材庫、2学年ごとに近くに設けてあって**いいね↑**
- ・廊下は部活で**使える?**