

施設一体型の 角鹿中学校区 小中一貫校を 具体的にイメ ージする 1

平成30年2月14日(水) 18:00~20:00 敦賀市役所
角鹿中学校区小中一貫校の設置に向け、第4回の施設整備部会が開催されました。今回から基本設計に入り、より具体的な内容について議論していきます。
1月に行った教職員ワークショップの報告、計画案の修正点について説明を聞いた上で、施設一体型の小中一貫校だからこそ出来る「ラーニングスペース」について、これまでワークしてきた「活動カード」を使って議論を深めました。

- プログラム
- 1 前回の振り返り・今後の流れ(10分)
 - 2 教職員ワークショップの報告(5分)
 - 3 設計者から計画案の説明等(10分)
 - 4 グループワーク(70分)
 - 5 発表(15分)
 - 6 まとめ・連絡(10分)



計画の変更点/設計者が聞きたいこと/ラーニングスペースの説明と事例紹介

ラーニングスペース(発表・多目的)で行いたい活動にふさわしい空間をつくりたい!



久保 久志
(東畑建築事務所)

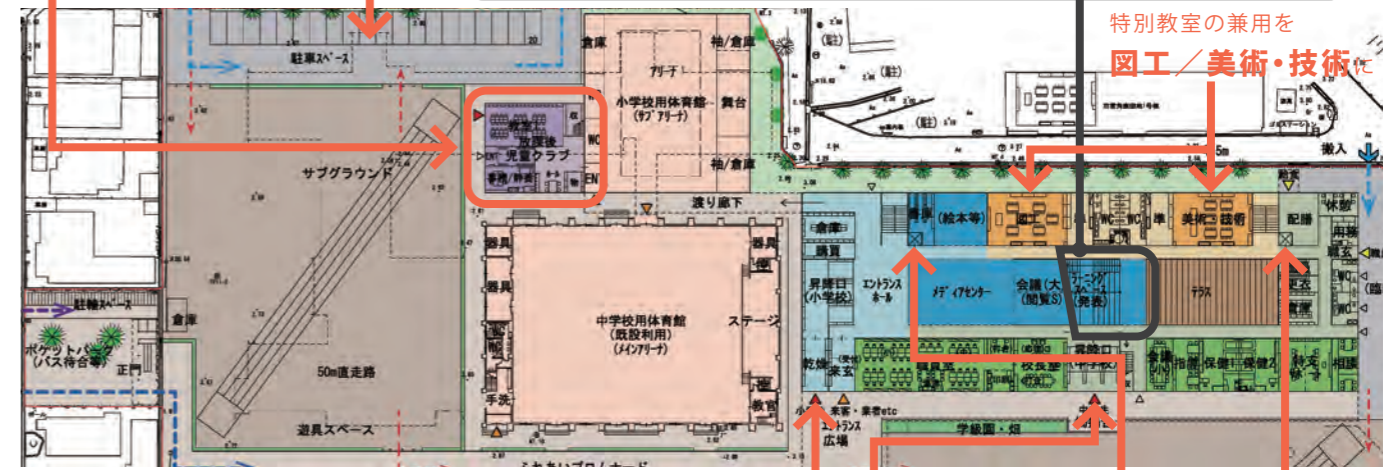
活動から考える検討すべきポイント

- ・床はどんな素材がよいか?
- ・壁はどのように設えるとよいか?
- ・活動を考えるとどのくらい**広さ**が必要か?
- ・どのような**設備**が必要か?→固定のもの(造り付け家具など)/動くもの(マイク、ホワイトボードなど)

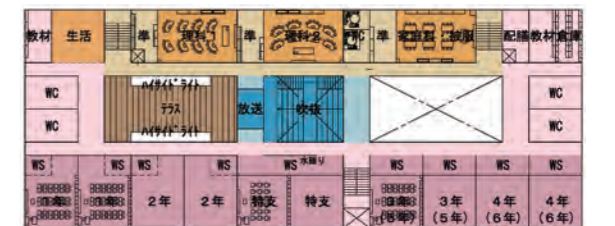


※前回からの変更点

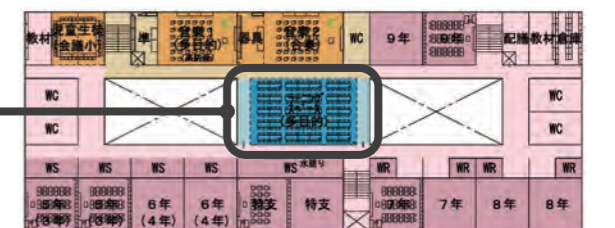
- 放課後児童クラブを2階建に
- 駐車場台数14台→20台に



配置図・1階平面図



2階平面図



3階平面図

前回までのワークの成果を記入した「活動カード」を使って再確認しました

グループワーク テーマ 1 「これまでのワークを再確認しよう！」

7つのカテゴリー（学ぶ/暮らす/作る・育てる/運動する/発表する/集まる・交流する/その他）から、「ラーニングスペース」に関連する活動を選び、それをもとに床・壁、大きさ、備品、設備について考えました

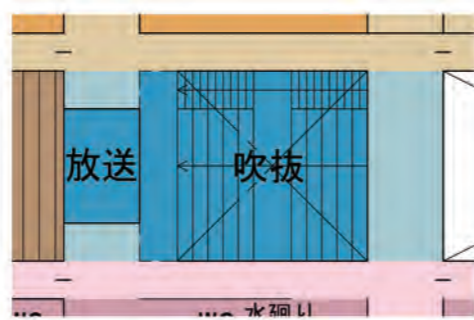
ラーニングスペース（発表「1階」）

- 学ぶ**
 - 全校学び活動
 - ふるさと学習
 - 読者ランド
 - トランペットを教える
 - お琴・和太鼓
 - 読み聞かせ
 - 全学年英語活動
 - 小中合同授業
- 発表する**
 - オープンスクール
 - 合唱の練習
 - 先輩から後輩へ
 - 地域の方と交流
 - 児童会・生徒会
 - 自治活動（清掃活動・生徒会）
 - 生徒会が児童会のリーダーに
 - 縦割り班の交流
- 集まる交流する**
 - EnglishCafe / ワールドcafe
 - ランチ
 - PTA総会
- その他**

活動 × 場所



ラーニングスペース（発表）
1階平面図



ラーニングスペース（発表）
2階平面図

こんなラーニングスペースになると良いかも!!

- 床・壁**
 - ・フローリング、手摺の設置
 - ・階段の角の処理（角はぶつけても大丈夫なように）
 - ・防音性能、あまり反響しない素材
 - ・テラスとつながる可動壁の設置
- 備品**
 - ・ホワイトボード（移動式）
 - ・スクリーン・プロジェクター
 - ・PC、タブレット
 - ・クッション（座布団）
 - ・演台
 - ・ピアノ（アップライト）
- 大きさ**
 - ・琴が置ける幅の確保
 - ・隣接する放送室はもう少し小さくても可
- 設備**
 - ・冷暖房設備
 - ・カーテン（暗幕）
 - ・音響設備（マイク、スピーカー）
 - ・スポットライト
 - ・収納スペース

全体のバランスを考えながら2つの「ラーニングスペース（発表「1階」/多目的「3階」）」を考えました

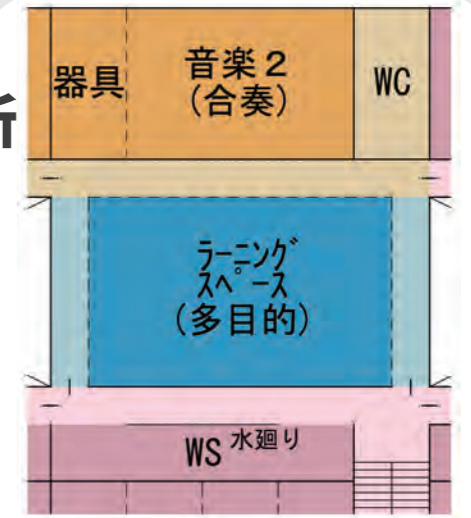
グループワーク テーマ 2 「一体型だからこそ出来る「ラーニングスペース」を考えよう！」

ラーニングスペース（多目的「3階」）

- 学ぶ**
 - 小中合同授業
 - 小中座談会
 - トランペットを教える
 - お琴・和太鼓
 - 縦割り班の交流
 - 読者ランド
 - 地域交流
 - 児童会・生徒会
 - 縦割り遊び
 - 全学年英語授業
 - 感謝の集い
 - 夏休み作品展
 - オープンスクール
 - 文化祭、角鹿フェスタ
 - 学習発表会
 - 合唱の発表練習
 - 合唱コンクール
 - 音楽発表会
 - 地域の方と交流
 - 一緒に部活動を行う
 - 先輩から後輩へ
 - 縦割り班の交流
 - 生徒会が児童会のリーダーに
- 暮らす**
- 発表する**
- 集まる交流する**

- その他**
 - EnglishCafe / ワールドcafe
 - ランチ

活動 × 場所



ラーニングスペース（多目的）
3階平面図

こんなラーニングスペースになると良いかも!!

- 床・壁**
 - ・フローリング / カーペット（靴を脱ぐなら）
 - ・畳（お琴をするなら）
 - ・軽運動ができる素材、楽器を落としても傷つかない床
 - ・掲示のしやすい壁、マグネットの付く壁
 - ・防音・吸音性能（中学3年生教室が近いので）
- 備品**
 - ・ホワイトボード（可動式 / マグネットが付く素材）
 - ・机・椅子（中学生が使うことを前提にした大きさ）
 - ・スクリーン・プロジェクター
 - ・PC
 - ・展示パネル
 - ・電子ピアノ、キーボード
- 大きさ**
 - ・可動式間仕切りはいらない（折角の大きいスペースなので）
 - ・2学年が集まれる広さ（「小中合同授業」等に利用）
- 設備**
 - ・床暖房、冷暖房設備
 - ・収納スペース（音響設備、畳、机・椅子、掃除機、展示パネル等）
 - ・音響設備（マイク、スピーカー）
 - ・照明設備