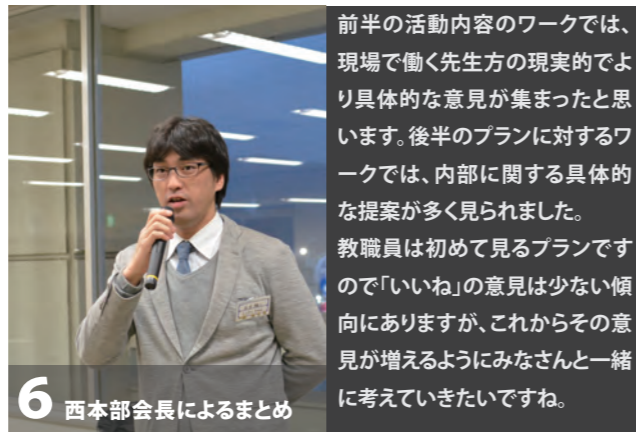


教職員

より良い施設を目指して、施設一体型小中一貫校の活動を考える

平成30年1月17日(水) 17:00~19:00 敦賀市役所
 平成30年1月22日(月) 17:30~19:30 敦賀市役所
 角鹿中学校区小中一貫校の設置に向け、施設整備部会で検討してきましたが、今回は4校の先生を中心とした教職員のワークショップを2日間開催し、多くの先生に参加頂きました。ワークショップでは、これまでの経緯と今後を含め、現在の計画案について説明を聞いた上で、施設一体型の小中一貫校だからこそ出来る「活動」について考えました。

- プログラム
- 1 挨拶・自己紹介 (10分)
 - 2 これまでの経緯と今後について (5分)
 - 3 設計者から計画案の説明等 (10分)
 - 4 グループワーク (70分)
 - 5 発表 (15分)
 - 6 まとめ・連絡 (10分)



カードを使って、こういう活動がしたい、と「活動」から考えました

グループワーク テーマ 1 「施設一体型だからこそ出来る、小中一貫校の活動を考えよう!」 以下の7つのカテゴリーで、「だれが/どのくらいで/いつ/どこで/何をしたい」を考えました

- 学ぶ**
 - 朝読書
 - ・小中学生が、教室で、クラス単位で、**朝の会**や**朝のST**の時間に朝読書をする
 - ・中学校は時間がなくやっていないがやるべきだと思う
 - ・**メディアセンター**で行えるようにしたい
 - 小中合同授業【小中連携】
 - ・**中学生が小学生**(高学年)に伝える行事(陸上、勉強、部活動、トランペット等)
 - ・中学生は学んだことを説明する**力**が身につく
 - ・**小グループ**をつくって、練習、発表する
- 暮らす**
 - お花見給食
 - ・グラウンド/芝生公園/桜の木の側で、**クラス/学年単位**で給食を食べる
 - ・季節を感じながら給食を頂くことで**食育**につながる
 - ・みんなと**交流**して食べたい
 - 無人購買室
 - ・**6年生が販売員**になってみては?
 - ・文具屋等でかわいい文具が安く売っている
 - ・ので**利用頻度は少ない**
 - ・伝統+目玉になっているが**リセット**してみては
- 作る育てる**
 - 芋掘り
 - ・小学生が**学年単位**で、地域の人と、**畑**で掘った芋を、マラソン大会後に蒸して食べる
 - ・全学年は対応が難しいので**低学年**や**特別支援**の子が、**地域の人**と校庭/畑で育てる
 - 畑
 - ・ふれあいプロムナード/畑で、**高学年**が育てた**野菜**を、家庭科で調理して食べる
 - ・学級園/畑で、小学生が**ミニトマト**等を育て、**保護者**や**地域の人**に食べてもらう
- 運動する**
 - フォークダンス
 - ・今だからこそ一旦**リセット**し、**新しい伝統**を
 - ・肌に触れるのを**嫌がる生徒**もいる
 - ・体育館やラーニングスペースで、**小学生**の方が楽しく踊れるのではないかと
 - 業間運動(特になわとび)
 - ・小学生は学年毎に体育館に集まり、授業の一環として**なわとび大会**を行う
 - ・中学生は**業間運動の時間**にカードに記録
 - ・廊下に**充分な**スペースが確保されているか不安
- 発表する**
 - 合唱コンクール【小中連携】
 - ・小中学生が**音楽室/ラーニングスペース**で、**授業**や**放課後**に合唱コンクールの練習を行う
 - ・コンクールだけでなく、**交流の機会**を設ける
 - ・ラーニングスペース/教室/廊下等**多様な**スペースを
 - 音楽発表会
 - ・**ラーニングスペース/音楽室**で、小中で聴き合ったりしたい
 - ・音楽の発表は**体格差**を考慮して、**メイン・サブアリーナ**で小中分けるべき
- 集まる交流する**
 - 入学式・卒業式
 - ・小1入学式、中3卒業式は全員が**メインアリーナ**に集まると、**スペースと時間**が心配
 - ・小中一貫になると**区切りが不明確**
 - ・小中一貫でも子ども達の**切り替え**のために必要
 - 6年生を送る会
 - ・**小学生全員と地域の人**が、**体育館**に集まって、6年生を送りたい
 - ・6年生から7年生へ上がる**区切り**が欲しい
 - ・**中学3年生を送る会**も行いたい
- その他**
 - ランチ、ワールドcafe
 - ・**ラーニングスペース**で、**小中学生**と一緒に給食を食べることで、**給食交流**をする
 - ・**A L T**が主体となり、小中学生が参加する**ワールドcafe**のような場所をつくる
 - 給食の準備
 - ・小学生は**全員**で給食準備を行っているが、**小学1年生**には大変なので、**中学生**が手伝いに来てくれると**良い交流**になる

より良い学校を目指し、アイデアを出し合いました!!

グループワーク テーマ 2 「計画案(ブロックプラン)をより良くしよう!」

凡例 青字:いいね↑(期待) 赤字:ちょっと↓(心配) 緑字:どうなってる?(質問) 橙字:こうすると!(提案)

外部

駐輪場

- ・昇降口までの距離が遠く、雨天時と悪天時が**心配↓**
- (傘を持っていない場合、またカッパを着たまま移動する場合、カッパはどこに置くのか)

駐車場

- ・職員用、体育館夜間利用者用が**少ないのでは?**
- ・児童クラブ用が**少ないのではないか↓**
- (100人近いお迎えの保護者と職員の駐車場を考えると)

児童クラブ

- ・近くにサブグラウンド、サブアリーナがあるのが**良い↑**
- ・児童クラブ近くに駐車場があって**便利↑**
- ・体育館やグラウンドも利用したいが中学の部活で**使えない?**
- ・3部屋の仕切りをガラス窓にしては**どうか?**
- ・サブアリーナの倉庫は使用しても**いいのか?**
- ・食器を洗ったり、調理をする給湯室は**あるのか?**

ふれあいプロムナード

- ・小中学生と一緒に登校できて、風を感じられるのが**良い!**
- ・花いっぱい活動の場所は**どうなっている?**
- ・体育館(メイン・サブ)の屋根雪が落ちてくると**危険↓**

グラウンド(メイン/サブ)

- ・メイングラウンド、直線100mは陸上練習でも計測がとても**楽↑**
- ・メイングラウンド、野球部の試合ができないのは**ちょっと↓**
- (補助や他のスペースを用意してほしい)
- ・サブグラウンド、業間の時などに遊ばせておくのが**心配↓**
- (来客駐車場や正門から近いため不審者対策をしないと危険)
- ・サブグラウンド、社会体育や行事の駐車場として使用できると**良い↑**
- ・グラウンドの土は**そのまま?**
- (現状、結構石が混ざっているので、交換してほしい)

倉庫/トイレ

- ・外の倉庫が**遠いのでは?**
- ・外のトイレ、水場は**ある?**

植栽

- ・サクラは咸新小の象徴なので、是非**植えたい!**

プール

- ・敦賀北小利用の場合、移動時の服装は**ちょっと↓**
- ・更衣室が小さいので**大きくしてほしい!**

屋根

- ・屋根雪の**落下防止対策は?**

部活動

- ・敦賀北小の体育館や校庭も**使えと良い!**
- ・雨、雪の時に外部のトレーニングが校舎内で**可能か↓**

内部

配膳室

- ・2階、3階にワゴンプールがあるのは**良い↑**
- ・2階、3階の配膳室とトイレは国の基準の**3m以内ではないか?**
- ・エレベーターの位置の変更で**3m確保できるのでは!**

- ・配膳員のトイレを**つくって欲しい!**(国の基準に基づき)
- ・配膳車は来た道を引き返して他の学校へ移動するが、**旋回できるのか?**
- ・配膳室前プラットフォーム、**車が入りにくい↓**
- ・給食室内は乾式で良いが、**プラットフォームは水洗い!**

昇降口

- ・避難訓練や体育大会等、出入口が1箇所だと**混雑する↓**
- ・昇降口を小中で分けたら**どうなる?**
- ・運動靴用の**下駄箱があった方がよい!**
- ・雨カッパを干す**スペースが欲しい!**

メディアセンター

- ・パソコン室、調べ学習室、図書室が行き来できるのが**良い↑**
- ・**子どもたちが行きたくなるスペースになる↑**
- ・朝読書に図書室が**小中で使えと良い!**
- ・パワポやポスターセッション**できるかも↑**
- ・**Wi-Fiをつけてほしい!**
- ・メディアセンター(PC教室)は**ノートパソコンが前提?**

ラーニングスペース

- ・簡単に場の設定ができて**発表しやすい↑**
- ・小中が交流することで子どもたち同士も**仲間が増えますね↑**
- ・1階は教室と違い座席が階段になっているのが**良い↑**
- ・1階にはピアノが置けると**良い↑**
- ・3階は小学生が使うと中学1~3年の授業の運営が**落ち着かない↓**

メディアセンター/ラーニングスペース

- ・子どもの作品の展示、掲示にも**使用してはどうか!**
- ・異学年交流、クラスごとの**交流の場に活用したい!**
- ・**英語の語学スペースとして活用!**

体育館(メイン/サブ)

- ・体育館が2つあるのはいい、部活でも**使いやすい↑**
- ・全学年全ての子どもが動く時の動線が**心配↓**
- ・避難所になる場合は**サブを中心? メイン? どちらも?**
- ・メインアリーナ、ステージに**明るい照明を!**
- ・メインアリーナの**空調は?**
- ・サブアリーナ、常時舞台は**必要ないのでは?**
- ・サブアリーナは広く使えるように**ステージなしに?**
- ・教員や外部指導者がいられる**スペースも欲しい↓**
- ・避難訓練等では出入り口が少ないと**混雑する↓**

職員室/印刷室/打合せ場所/保健室/相談室等

- ・職員室の周りを**開けたものにしたい!**
- ・生徒が生活する上で職員室を通らないですむのは**ちょっと↓**
- ・職員室を**2階にしてみても?**
- ・印刷室を職員室から**離すか**、壁でしっかり**区切って欲しい!**
- ・小部屋が色々あり、様々な対応ができるのが**良い↑**
- ・どこでも(職員室/廊下/特別教室)打合せできる環境があると**良い!**
- ・保健室と職員室が近いと子どもが保健室に**入りづらい↓**
- ・できれば保健室内に**トイレとシャワー室を!**
- ・相談室と保健室が繋がっていると気軽に相談に**いける!**
- ・相談室から駐車場へ**直接出入り!**
- ・相談室が、小中で1部屋が**心配↓**(個室が欲しい)
- ・会議室(小)と指導室はプライバシー確保で**壁を!**
- ・放送室は、全面開放? DJブース? **活躍の様子を見たい!**
- ・1階のテラスの**使用目的は?**
- ・柔らかいボールやトランポリン等の**遊具で遊びたい!**

普通教室

- ・5、6年生を中学生から**離れた方がいいのでは!**
- ・小学校から中学校への中一ギャップに対して**良い↑**
- ・中学3年生教室、音楽室の隣では**落ち着かないのでは?**
- ・面接や部活離れの意味でも**中学3年生独立はOK↑**
- ・中学3年生だけWSないのは**おかしい↓** 進路相談等で必要
- ・ワークスペース(W S)何も無い空間が**便利↑**
- ・教室近くのWSのイメージが**掴めない?**
- ・黒板は**どちら側にあるのか?**
- ・中学生の更衣室、**どこで着替えるのか?**
- ・**英語学習用の教室!** 小中の先生で打合せも

特別教室

- ・生活室はワークスペースがあれば**いらないかも!**
- ・理科室は**小中で分ける方がよいのでは?**
- ・家庭科室を**もう少し広くした方がよいのでは?**
- ・音楽室は**合奏の方が大きいと良い!**
- ・美術室と技術室を同一にしても**良いのか↓**

特別支援教室

- ・特別支援室は2クラス分は**広いと思う↓**
- ・特別支援教室の**近くにトイレを!**

トイレ/手洗い

- ・**便器が多い**ほど嬉しい!
- ・特別支援教室から**トイレが遠い↓**
- ・中学校では3学年で1つのトイレで**数は十分?**
- ・特別支援教室の前に手洗い場があると**騒がしい↓**