3、作業部会の取り組み

平成21年度までの計画に示されていた各分野(各部会)の地域課題につい て、「現状はどうか」を確認しあいながら、「新たな気になることや困りごと はないか」「これらの課題について地域でできることはなにか」「市に支援し てもらいたいこと、取り組んでもらいたいことはなにか」をグループ討議に より、作業部会の意見として話し合い、方向性をとりまとめました。

作業部会の開催	平成 21 年7月 29 日 作業部会(合同で地域福祉計画の概要、進め方等の説明) 各部会に分かれて打合せ、協議2回目以降は、各部会で日程調整して自主的開催
障がい者部会	1回7月29日、2回8月24日、3回9月25日
高齢者部会	1回7月29日、2回8月18日、3回9月14日
次世代部会	1回7月29日、2回8月10日、3回8月24日、4回9月10日
健康部会	1回7月29日、2回8月13日、3回8月20日、4回9月17日

(1)障がい者を地域で支えるための取り組み

地域課題1 「地域住民の障がい者に対する理解や協力が不足している)

<気になること・困りごと>

- ▶ 双方の意識の違いにより、歩み寄れて いない。
- ▶ 障がい者同士の行事に参加するが、地 | ▶ 幼少期から障がい児・者に関わる。 域の行事には参加しづらい。
- ▶ 障がい児の親の療育、親に対しての相 談支援が遅れている。
- ▶ 家族が障がい児・者を隠そうとする。
- ▶ 障がい者に対して、いつ、何を協力す ればよいのか分からない。
- ▶ プライバシー保護を理由に支援者側に 情報が入ってこない。

< どうなると良いか >

- ▶ 障がい児・者とその家族が地域住民と情報 交換できる場を作る。
- ▶ 日頃から地域に当事者が関わる。

<市民のできること>

- を把握し、協力する。
- ▶ 積極的に近所(地域)と交流する。
- ・ 近所の身近な人による助け合い。
- ▶ 防災訓練など地域行事に積極的に参し 加する。

- ▶ 障がいに対する知識·理解を得る。実情 | ▶ 各種行事やイベント等への支援(障がい者) スポーツ大会: 障がい別・屋外)。
 - ▶ 幼児期、児童期などに障がいを学ぶ統括的 なシステムづくり。
 - ▶ 障がい者のためのハード面の充実。
 - ▶ 障がい児の親が療育の場で育つ環境作り。 (地域の中で暮らすことができる意識を早め に持つために)

地域課題2 [ポランティアが不足している]

〈気になること・困りごと〉

- ▶ ボランティアがいない。
- ▶ 手話講習会を開催しても、若い人が育 たない、活動の場が少ない。
- ▶ ボランティアがどのように障がい者に接 してよいのかわからない。(特に知的障 がい・精神障がい)

<市民のできること>

- ▶ ボランティア活動、地域活動への参加 促進。
- ▶ 講習会の修了者同士でグループ活動を する。

< どうなると良いか >

- ▶ 身近な人をボランティアに参加できるように 呼びかける。
- ▶ 講習会修了者の活動の場の確保。
- ▶ どういうことがボランティアに必要なのか伝え てほしい。

<市に支援してほしいこと>

- ▶ ボランティア支援センター等の支援。PR活 動。ボランティアグループの紹介。
- ▶ グループ活動の支援。
- ▶ ボランティアを動かすコーディネーターが必

地域の課題3 「住まいや就労など、生活基盤について不安がある 1

<気になること・困りごと>

- と密着したものがほしい。
- ▶ 親が亡くなった後のことが不安。
- ▶ 施設やグループホームを立ち上げるの は負担が大きい。
- ▶ 工賃が低い。
- ▶ グループホームに入るための利用料を どう稼ぐか。
- ▶ 障がいの程度にあう仕事がほしい。
- ▶ 障がい者と就労先の会社との間に入り、 悩みや困り事などを解決してくれる機 ト 積極的にPRをするべき。 関、人材がいない。
- などに限られる。
- ▶ 職業安定所に障がい者の求人情報を 出しても、実際に来ない。

<市民のできること>

- を理解する。
- ▶ 障がい者雇用への理解。
- ▶ 障がい者の社会参加を促進する地域 づくり。(福祉教育も含めて)
- ▶ 授産品などを利用する。

〈どうなると良いか〉

- ▶ グループホームが少ない。通所施設等 I ▶ 空家等をグループホームとして活用できない。
 - ▶ 一部の人の負担にならないような体制づくり や行政機関との連携、情報交換を密にす る。
 - ▶ 地域移行の受け皿づくりが必要。自ら生活 できるように働く場の確保等を障がい者計画 に盛り込む。
 - ▶ 日頃から地域との関わりを持ち、助け合える 関係作り

 - ▶ 公共施設での雇用の促進。
- ▶ 視覚障がい者はジョブコーチ等も針·灸 | ▶ 障がい者と会社との調整やケアをする人材 の養成と、障がい者専用の窓口の開設及び 相談員の配置。ハローワーク、労働基準監 督署の活用。

- ▶ 地域が障がいや障がいのある人のこと | ▶ グループホーム開設のための支援。(経営の ための援助。法人設立のための支援。施設 の充実及び建設。)
 - ▶ 障がいに関するサービス一覧表の作成。
 - ▶ 取り扱い製品・販路等の開拓、活用支援。

地域の課題4 「生活のための経済的支援やサービスを充実してほしい1

<気になること・困りごと>

- る事業も限られる。
- い。負担が大きい。
- ▶ 身近な所(太陽の家、市立病院)での療 育体制の充実。
- ▶ 住まいが市営住宅の4階にあり、生活は 室内に限られてくる。
- ▶ 障がい者を支援するヘルパーは専門性 が求められる、男性ヘルパーが少ない。

<市民のできること>

▶ ボランティア活動などの福祉活動に積 | ▶ 通所の交通費を免除してほしい。 援していく。

< どうなると良いか >

- ▶ 福祉バスは県内のみなので、利用でき トコミュニティバスの増便・時間変更をしてほし L1.
- ▶ リラポートやきらめき館の使用料が高 | ▶ 既存施設に専門職種を配置し、身近に訓練 等ができるとよい。(障がい者施設と併設の 診療所、定期的な訪問診療日の設定)
 - 財じこもり等に防ぐためにも、サービスを利用 するとよい。
 - ▶ 市営住宅は優先的に1階に入居できるとよ い。
 - ▶ ホームヘルパー研修の中に障がい者の研 修・実習も多く入れる。

- 極的に参加して、障がい者の生活を支 ト 付き添い者の施設使用料も減免してほし L1.
 - ▶ 住宅改造補助を柔軟に対応してほしい。

「日常生活の中でバリアフリーが進んでいないと思うことが 地域の課題5 ある1

<気になること・困りごと>

- ▼ 電動車椅子を利用していると食事に行 | ▼ 民間施設のバリアフリー整備。 けない。
- ▶ 視覚障がい者の場合、点訳や音訳で 全体の情報は入るが、福祉関係の最新 情報は入ってこない。
- ▶ アンケートの依頼があっても利用者はう まく答えられない。
- ▶ 障がい者向けの防災訓練はないのか。 災害発生時の逃げ方、近所の人をどう 呼べばよいのか、準備はできているのか 心配。
- ▶ 道路整備が進んでいない。(車イスのタ イヤが溝などにはさまる、道の凹凸が激 しい等)
- ▶ 敦賀駅のホームを車イスで利用する場 合は事前に頼まねばならないし、緊急 時にも多数の利用ができない。

<市民のできること>

- ▶ 障がい(者)に対する正しい理解を深め
- ▶ 災害時要援護者台帳を活かして声かけ ニュアルを作成して周知を図る。
- ▶ 日頃からの近所付き合いを通じて障が い者の実情を知る。

< どうなると良いか >

- ▶ 画一的な伝達方法を再考し、障がいに合っ た伝達方法を構築してほしい。CATVの9C Hの検討。
- ▶ 民生委員·児童委員や地域住民が協力し、 町内の障がい者の所在と障がいごとに手助 け方法を把握する必要がある。

- ▶ 行政チャンネルは手話通訳をつける。
- ▶ 福祉関係の最新情報も音訳やホームページ などで公表してほしい。
- や見守り活動を行う。地域の災害時マ ト 民間施設のバリアフリー化促進のための補 助。障がい者に優しい店には優良店としてマ ークをつける。(表彰や特典など)
 - ▶ 災害時要援護者台帳の更新·啓発。

地域の課題6 「障がい者自身も自立心を育んでほしい 1

<気になること・困りごと>

- ▶ 障がいがあることで、家に閉じこもりがち | ▶ 外に出るためのハード・ソフトのバリアフリー。 はないか。
- ▶ 障がいのある子どもの自立心を引出しき れていないのではないか。

<市民のできること>

▶ 町内の行事等に参加できる場をつくる。

< どうなると良いか >

- になっている、意欲が低下しているので ▶ 障がい者自身も地域社会と交流をもつ。
 - ▶ 同じ立場の仲間と情報交換し、前向きに進 む。

- ▶ バリアフリー、ユニバーサルデザインの考え 方に基づいた整備・改善の推進。
- ▶ 療育の場の充実。(3歳児健診などで関係 機関の紹介など)
- ▶ 市の広報誌の利用(ボランティア団体、障が い者団体や行事の紹介のページを設け る)。

(2) 高齢者を地域で支える取り組み

「本当に介護や支援が必要な人に手が差しのべられているのだ 地域課題1 ろうか1

< 気になること・困りごと >

- ▶ 地域で支援が必要な人が把握されてい ない。(民生委員・児童委員数は不足し ていないか、老人クラブ未加入者、集合 住宅に住んでいる人などは把握しにく (I)
- ▶ サービスの内容や利用の仕方がわから ない。
- ▶ 要援護者本人がサービスの介入を拒否 する。
- ▶ 家族がサービス利用に積極的でない。

< どうなると良いか >

- ▶ 援助が必要な人を確認し情報の収集をす る。
- ▶ サービスの内容・利用方法をわかりやすくP R する。
- ▶ サービスを利用することの心理的抵抗を少 なくする。

<市民のできること>

- 絡と連携。
- ▶ 普段からのご近所づきあい。
- ▶ 老人クラブ、ボランティア等の社会活動 の促進。
- ▶ 各制度に対する知識を持つ。

- ▶ 民生委員·児童委員、福祉委員への連 | ▶ 民生委員·児童委員、福祉委員·サービス 事業者・行政相互の連携。
 - ▶ 民生委員·児童委員、福祉委員、家庭相談 員等の充足。
 - ▶ 介護保険·高齢者福祉制度のPR。(RCNに 専用チャンネルを作り、分かりやすく広報す る)
 - ▶ 高齢者対象にわかりやすい講習会の開催。
 - ▶ 一目でわかる介護マップの作成。
 - ▶ 相談・サービスの窓口のマップ化。

地域課題 2 「介護者の負担が大きい]

<気になること・困りごと>

- ▶ 老々介護・認々介護が増えている。
- ♪ 介護疲れからの虐待問題。
- ♪ 介護施設への入所待機者が多い。
- ▶ 経済的にサービス利用が難しい方が多 L1

< どうなると良いか >

- ▶ 近隣の助け合いや行政·事業者との関わり を増やし孤立しないようにする。
- ▶ 近くで相談できる場所があるとよい。
- ♪ 介護者同士が話せる場・機会があるとよい。
- ▶ 低価格で利用できる施設などがほしい。

<市民のできること

- ▶ 地域での相互協力。
- ▶ ボランティアによる手助け。

<市に支援してほしいこと>

- ♪ 介護施設サービスの整備。
- ♪ 介護居宅サービスの周知。
- ▶ 商店街の空き店舗等を利用し、低価格な集 いの場を整備する。

地域の課題3 [高齢者の生活支援体制を充実してほしい]

<気になること・困りごと>

- ▶ 退院しても在宅へ戻れない。
- ▶ 高齢者の虐待問題。
- ▶ 家族による年金の使い込み。(経済的 | ▶ 近所の人が気にかけるようにする。 虐待)

< どうなると良いか >

- ▶ 在宅でも生活できる体制を整える。
- ひとり暮らしや高齢者夫婦世帯への支援。
- ▶ 各種サービスを活用する。
- ▶ 困り事を持つ高齢者の孤立化、とじこも | ▶ 民生委員・児童委員、福祉委員等による安 否確認訪問。

<市民のできること>

- ▶ 普段からのご近所づきあい。
- ▶ ボランティア、民生委員・児童委員、施 設、地域等からなる高齢者見守り隊の 声掛け運動の輪を広げる。
- ボランティアなどによる手助け。

- ▶ 医療機関に地域連携室を設置するための助 成。(設置病院 敦賀病院)国立福井病院 · 敦賀温泉病院)
- ♪ 介護保険の居宅介護サービスの周知。

[認知症や寝たきり等になることが心配] 地域の課題4

<気になること・困りごと>

- ▶ 認知症高齢者への対応の仕方がわか | ▶ 認知症に対して理解·認識を深める。 らない。
- 拒否されると踏み込めない。
- ▶ 自分は大丈夫と思っている高齢者が多 ll.

< どうなると良いか >

- ▶ 認知症のサポーターがふえる。
- ▶ 認知症についての学び方がわからな | ▶ 認知症高齢者本人、家族のストレスを解消 する。
- ▶ サービスの説明や助言をしても家族に ► 当事者に予防の必要性を理解してもらう。

<市民のできること>

- ▶ 認知症への認識を深める。
- ▶ 地域によるふれあいサロン新規参加者 の掘り起こし。

<市に支援してほしいこと>

- ▶ 認知症·介護予防のための講習会を開催 し、サポーターの数を増やす。
- ▶ 家族会参加への促進等介護者を支えるため の体制づくり。
- ▶ ふれあいサロンの受け入れ人数の拡大や、 参加条件の緩和。

地域の課題5 「交通事故などの安全面が心配]

<気になること・困りごと>

- ▶ 高齢者の自転車での通行、歩行が危 | ▶ 安全な歩道の通路区分。 険。
- ▶ 歩道に段差のあるところが多い。

<どうなると良いか>

- ▶ 高齢者·認知症ドライバーの運転が危 | ▶ 講習会の体力テスト等で身体能力の限界を 教える。

 - ▶ 段差の解消。

<市民のできること>

- ▶ 免許証の返納者に対し地域内での買 | ▶ 交通安全講習会の実施。 物代行、乗り合わせ等の助け合い。
- ▶ 地域住民の高齢者に対する声掛け。

- ▶ バリアフリーの推進。
- ▶ 警察との連携。

「生きがいや社会参加の場・機会づくりが必要 1 地域の課題6

<気になること・困りごと>

- ▶ 退職した高齢者を活かす場所がない。
- ▶ 子育て等一段落し、介護の仕事を希望 | ▶ 老人会の会員数を増加。 する者を生かせる場所がない。
- ♪ 介護施設職員の不足。
- 北·南地区の高齢化率が高い。
- ▶ 核家族化し、高齢者と接する機会がな L1
- ▶ 2世帯住宅、別世帯、食事別等、家族 間のコミュニケーションが不足している。

<市民のできること>

- 参加する。
- を増やす。
- ▶ 行政がすべき 「まず自分たちがやろ」 う」への転換。

< どうなると良いか >

- ♪ 介護職員の充足。
- ▶ ボランティアの充足。
- ▶ 世代間交流の機会を持ち、高齢者の尊厳を 回復する。

- ▶ ボランティアをはじめとする社会活動に | ▶ ボランティア活動・コミュニティビジネスの促 進。
- ▶ 地域の中で世代間交流の場所や機会 | ▶ 市民活動支援室・市ボランティアセンターで の広報。
 - ▶ ボランティアの実績を評価して〈れる制度づ (1)
 - ▶ 高齢化率の高い地域の空き店舗を利用し、 常時開催サロンをつくる。
 - ▶ 敦賀短大に介護福祉学科及び通信制を設 け、地域を上げて人材の養成に取り組む。

(3)次世代育成と子育てを地域で支える取り組み

地域課題1 「職業生活と家庭生活の両立に不安や悩みがある 1

<気になること・困りごと>

- ▶ 学童保育を兄弟姉妹2人が利用する と、保護者の負担が大きく、ひとり親世 帯ではさらに厳しい。
- ツをする子、自分から何かに参加する子 と家から出ない子など2極化している。
- ▶ 病気の時の対応が大変。(病後児保育 は実施している)

<市民のできること>

- ▶ 地域内のふれあいを深めていく。
- ▶ 地域の高齢者の見守り隊の活動促進。

< どうなると良いか >

- 全学区に学童保育があるとよい。
- ▶ 高学年も放課後集まる場所ができるとよい。
- ▶ 退職した教師が各地区で放課後みて〈れる とよい。
- ▶ 小学校高学年になると、外にでてスポー |▶ 共働き世帯のために事業所内保育施設を 置く事業所が増えるとよい。

<市に支援してほしいこと>

- ▶ 保育所だけでなく、学校の空き教室などの 利用ができないか検討して、集まる場をつく る、学童保育を拡充する。
- ▶ 学童保育の指導員の確保。
- ▶ 病後児保育のPR。

「子どもを連れて外出するときに不安や困ることがある 1 地域課題2

< 気になること・困りごと >

- ▶ 市立病院で乳幼児を連れて待っている 時に困る。
- ▶ 児童文化センターの駐車場の使い方が 危ない。

<市民のできること

- ▶ 気になったことや危ないと感じたことなど | の意見をだす。
- ▶ マナーを守る。
- 店舗が駐車について配慮する。

<どうなると良いか>

- ▶ 市立病院の待合室を子どもづれに配慮した 改良を行う。
- ▶ 正面は駐車禁止にするか、併設の市営駐 車場を利用してもらうようにする。

- ▶ 市立病院の待合室改修。
- ▶ 公共施設の駐車スペースを点検して利用し やすくする。
- ▶ 親子づれが利用する施設は、事業所・ ト 民間施設等に駐車について対応を依頼し てほしい。

地域の課題3 「子どもの安全が心配1

< 気になること・困りごと >

- ▶ 下校時は見守り隊の活動、不審者メー ル配信等により、安全性が高まった。
- ▶ 下校後に守って〈れる人がいない。
- ▶ 「子ども110番の家」が高齢者のみの世 帯だったり、どのようなところに設置して いるか、見直しが必要ではないか。
- ▶ 虐待について地域の関わり方がわから ない。
- ▶ 表にでない虐待があるのではないか。 (家庭内でのこと、気づいていない)

< どうなると良いか >

- ▶ 地域の人が散歩などの時に公園等にいて、 見守ってくれるとよい。
- ▶ 交番になるべ〈警官がいて〈れると良い。

<市民のできること>

- ▶ 地域でのつながりを強くする。
- ▶ 「子ども110番の家」の活動に協力する
- ▶ 親の意識をかえていく。(転入者も地域 を大事にして、親から地域に入ってい ()

<市に支援してほしいこと>

▶ 虐待の通報が地域からあった場合に適切か つ迅速な対応ができるように調整しておいて ほしい。

地域の課題4 「自分以外に子どもをみてくれる人がいない)

<気になること・困りごと>

- ▶ 授業参観の時に連れて行けない。
- ▶ 入院したときに、家事や育児を頼むこと ► 近所の人が手助けしてくれるとよい。 が難しい。
- ▶ 保護者が病気の時に、保育所の送迎が できない。

< どうなると良いか >

- ▶ 身近なところに託児所があるとよい。
- ▶ シルバー人材センターなどを活用するとよ L1.
- ▶ 夫が家事・育児ができるように事業所の理解 があるとよい、休業制度などが整うとよい。父 親が子育てしやすい環境になるとよい。

<市民のできること>

- 業への協力。
- ▶ ワーク・ライフ・バランスについて認識を 深める。

- ▶ NPO法人やシルバー人材センター事 | ▶ NPO法人やシルバー人材センターの子育 て支援サービスのPRと継続して利用できる ようにする。
 - ▶ 企業に対して父親の育児参加を呼びかけ る、企業側に啓発。

「子育てのアドバイスが必要な人が増えている1 地域の課題5

<気になること・困りごと>

- どでみかける。
- を見かける、大人の生活にあわされてい て、子どもの負担になっていると思う。
- ▶ 親も子もマナー違反に気がついていな | い、注意すると逆に怒られる。
- ▶ 出来合いの惣菜や外食が多い、栄養バー ランスが偏っているなど食生活が心配。
- ▶ 家族が別々に食事をする、孤食が増え ている。

< どうなると良いか >

- ▶ 生後間もない乳児の外出をスーパーな → 親が色々な認識·知識を学ぶ場、知る機会 があるとよい。
- ▶ コンビニなどで夜間に小さい子どもづれ | ▶ 親育てが必要、各種団体が働きかけていくと よい。
 - ▶ 妊娠期から、第一子の時から啓発していくこ とが必要。
 - ▶ 気づいた人が声をかけられる雰囲気になると よい。
 - ┃▶ 発達障がいについて理解を深める。

<市民のできること>

- < 1).
- ▶ 地域で親育てが大事なので、それがで きる地域のつながりや信頼関係を構築 ト 食育の推進。 する。

- ▶ 気がついた人が声をかけられる地域づ | ▶ 健康管理センター、子育て総合支援センタ ーが協力して、マナー・食生活等に関する啓 発をする、RCN等の番組をつくる。

 - ★ 土·日曜日など両親が参加しやすい講座開 催を検討する。
 - ▶ 講座参加への働きかけ。
 - ▶ 情報提供の方法を工夫する、広報誌を有効 活用する。
 - ▶ こどもの育ちに大事なこと、乗用を十分に啓 発する、親向けの教育・啓発(家庭教育、親 業などの講座開催)。

(4)健康づくりを地域で支援する取り組み

地域の課題1 「健康づくりに対する正しい知識の普及や啓発が必要)

<気になること・困りごと>

- ▶ セミナーやサロンの窓口が高齢者や乳 幼児など分かれすぎている。
- ▶ 健康づくりのための色々な資格者がい をしているのかわからない。健康運動指 導士、健康運動実践指導者、食生活改 善推進員など。
- ▶ 朝食を取らない世代の増加。
- ▶ 食生活の偏り。(インスタント、添加物、 サプリメント、コンビニ食品、外食利用なし ど)
- ▶ 子どもの睡眠時間の短縮。
- ▶ 孤食が多い。
- ▶ 健診を受けることへの恐怖感がある。
- ▶ 健診の受診率が低い。予約制は、待ち 時間が少なくて済むが、思い立った日 に行けない。
- ▶ 福井県民の寿命は長いが、5~8年は ▶ 健康寿命が延びると良い。 施設や病院で過ごしている場合が多く、 健康寿命は必ずしも長くはない。
- ▶ 健康寿命を阻害している要因は動脈硬 化に起因するものが多い。
- ▶ 運動不足。
- ▶ 都会のようにカロリー表示する飲食店が 少ない。
- ▶ ウォーキングの整備に比べて、人との関 わりが持てるグラウンドゴルフやゲートボー ール場の設備がない。
- ▶ 定年後など責任のある立場から退くとガー クッと老いてしまう。

< どうなると良いか >

- ▶ 高齢者から乳幼児までを対象にサロンやセ ミナーが包括的に開催されると良い。
- ▶ 既存の有資格者や人材が活用できると良
- るのに、知られていない。どのような活動 | ▶ 食生活改善推進員を一般にも広く知っても らい、気軽に栄養面の相談ができると良い。
 - ▶ 乳幼児健診で食事の重要性について母親 教育できると良い。
 - ▶ 食事や食べ物の本当のおいしさが分かると 良い。
 - ▶ 家族で食卓を囲む。
 - ▶ 健診内容や健康面の体験談を気軽に話し たり、相談できると良い。
 - ▶ 思い立った日でも健診を受けられると良い。
 - ▶ 今年度の大腸がんフォーラムのように、色々 な病気のことで有名人を呼んで講演会がで きると良い。それによっていろいろな病気に 対する認識を高める。

 - 動脈硬化の原因として、高血圧、高脂血 症、糖尿病、肥満、喫煙があるのでそれを改 善する。
 - ▶ カロリー表示する飲食店が増えると良い。
 - ▶ 敦賀市のよさを活かした健康づくりを提言で きると良い。
 - ▶ グラウンドゴルフやゲートボール場の整備が 進むと良い。
 - ★ 若いときから地域との関わりを持つ。
 - ▶ 定年後など時間に余裕ができたら、地域に 積極的に出かけていくと良い。

<市民のできること>

- 並べる。
- ▶ 子どもに規則正しい生活をさせる。
- ▶ 1日1食は家族そろって食事をする。
- ▶ 健診を周囲に勧める。
- める。
- 善する。
- ▶ 体を動かす。
- ▶ 家庭からの健康づくり
- ▶ 地域のボランティアや行事に積極的に 参加する。
- ▶ 自分の健康を自分で守る

<市に支援してほしいこと>

- ▶ 健康づくりのために有資格者を活用す | ▶ 各サロン、各事業所が連携し、横のつながり を持って総括的に取り組んで欲しい。
- ▶ 手作りの食事、季節の食べ物を食卓に | ▶ 健康づくりに役立つ有資格者(健康運動指) 導士等)の人材リストの作成。市民が活用し やすいシステムを作る。
- ▶ 食品の本来のおいしさを食卓から伝え | ▶ 市民が運動や食事について個人指導が聞 ける場所の設置。
 - ▶ 乳幼児健診で母親に食事の指導をする。
 - ▶ 食育の推進
- ▶ 健診の大切さを知り、受診するように努 | ▶ 健診内容や健診後の健康面の体験談が気 軽に話し合える場の設置
- ▶ 肥満や喫煙について個人の生活を改 | ▶ 年に1回有名人を呼んで講演会をして欲し L1.
 - ▶ グラウンドゴルフやゲートボール場の整備
 - ▶ 市民への運動の呼びかけ、家族参加の促 谁

地域の課題 2 〔ストレス・うつ病、不登校、心の問題への対応を充実して ほしい)

<気になること・困りごと>

- らない。
- ▶ うつやストレスを持つ人への対応が分か らない。
- ▶ 精神科病院への偏見はまだ根強い。
- ▶ 大人の引きこもり(特に働き盛りの年代)

<市民のできること>

- ▶ 悩んでいる人やその家族にイベントや 相談への参加を呼びかける。
- ▶ ストレス関連の疾患、うつ、精神疾患へ I ▶ 訪問カウンセラー。 の偏見をなくす。

< どうなると良いか >

- ▶ 不登校が増えている。相談場所が分か | ▶ 不登校やメンタルヘルスの相談場所につい て、本人にも保護者にも分かりやすいと良 LI.
 - ▶ うつやストレスを持つ人への対応が分かると 良い。

- ▶ 各種イベント(季節の行事やキャンプ、レクリ エーション等)の企画。
- ▶ ストレス関連の疾患、うつ、精神疾患への偏 見をなくすための知識の普及・啓発。
- ▶ メンタルヘルスの総合的な相談窓口の設

地域の課題3 〔喫煙による健康被害が心配〕

<気になること・困りごと>

- ▶ タバコの害は大きくいわれているが、販 | ▶ 敦賀で1日禁煙デーを作れると良い。 売の規制はしていない。
- ▶ 禁煙のPR効果が目に見えない。喫煙 の害について、分かっていてもやめられ ない人にPRの意味がない。
- ▶ 吸っている人をやめさせるのは難しい。
- ▶ 福井県の喫煙率は高い。
- ▶ 未成年者の喫煙は薬物への入口にもな る。
- ▶ 女性の喫煙率の上昇。
- ▶ 家庭内で子どもの喫煙を容認する親も いる。

< どうなると良いか >

- ▶ 少なくとも分煙を徹底し、吸わない人が害を 受けないようになると良い。

<市民のできること>

- ▶ 喫煙室の設置。
- ▶ 分煙テーブルの設置。
- ▶ 未成年者に喫煙を許さない家庭環境。

- ▶ 子どもの禁煙教育。
- ▶ 学校での禁煙教育。
- ▶ タバコの害についての周知を強化するような P R 活動・ポスターの設置。