気比中学校 2年生学年主任 むこうやま ひろあき 向山 博昭 先生



気比中学校

仲野 由梨亜さん

私は今回の社会体験で貴重

な経験をすることができまし

た。最初は本格的なカメラを持

逆光や配置に気を付けて撮る

のは難しいと感じたこともあ

りましたが、だんだん慣れて

きて人の笑顔を撮ったりする

のがすごく楽しくなりました。

今回、働くということは大変

なこともあるけど実はおもし

ろくやりがいがあることなん

だと気付きました。私は自分

で記事を書く作業が大好きな

ので、すごく楽しい時間を過

ごすことができました!

はじ 学生に対し、 子どもたちは働くことの尊さを 会体験の機会が 事業所および施設の方には、 などで勤労体験やボランティア **ふ貴重な機会を提供** いこうとする態度を育むこと ф, きました。2年生の皆さん 社会のル 一今後の学校生活の中で 人との関わりや思いや 各種事業所や 積極的に社会に貢献し この活動を通して 望ま ル等について学 少なくなった中 しい職業観を 公共施設

「自ら考え、判断し、行動する力」を高め『夢』の実現へ

## 子どものお手本となる大人になれるよう

ださい。
ことものお手本と 楽しさと大変さを学んでくれて、 勢が好印象で 有意義な3日間だったと思 緒に遊んだことが楽しかった」「こ 仕事には自ら積極的に取り組む姿 とは思わなかった」と働くことの んなに保育士さんの仕事が大変だ きま-これからも子どもをたくさん 自ら話をするようになって した。 した。「子どもと一 1度指示した



先

生

け

保育園

 $\sigma$ 

社会体験活動

三島保育園 がきまる。 紀字さん

気比中学校

高木 瑠菜さん

経つにつれあいさつの声が大きく 情が硬かった中学生ですが、 活動を受け入れました。 乳幼児と関わることで子どもを好 なってきているため、 きになって欲しいと思い 乳幼児に関わる機会が少なく この機会に 初日は表 社会体験 日 が

報

つ る カド ത 作成 ŧ 体験

広







いろんな仕事の話を聞い て、どんな仕事にも楽しさが あることに気付きました。取 聞くことに気を付けることが できました。相手が答えやす い質問をつくるのは難しかっ たけれど、楽しく、一生懸命 仕事を頑張っている姿が写真 に撮れてうれしかったです。 今回の体験を通して、仕事の 大変さの中に楽しさがあるん だなと思いました。話を聞い てまとめることが得意になっ たと思うので、これから役立 てていきたいです!

JR 敦賀駅



JR敦賀駅では、気比中学校の2年生の生徒3人が改札口 での接客などに挑戦していました。「ずっと立っているのが大 変」と3人は話していましたが、接客の態度に気を付けなが ら楽しそうに体験していました。また、列車の説明には真剣 に耳をかたむけ、列車についての知識や、駅での仕事の楽し さや大変さを体験を通して学んでいました。(高木)

活躍をお伝えします 私たちが中学生 の



報課にきた2人がレポ 体験をした中学生の奮闘ぶりを同じく社会体験で秘書広 を学ぶ社会体験活動。 にわたりさまざまな事業所で職場体験を行っています。 今回は、6月11日から13日(第3期) 今年も、 市内の中学2年生が4期 の3日間で職場 ルなど

「中学生社会体験活動」

## 大人への第1歩

秋書広報課に中学生がやってきた

## 保育園







三島保育園では、気比中学校の2年生4人が保育士の仕事 にチャレンジしました。生徒は、子どもたちと一緒に絵を描い たり、ブロックなどを使って遊んだりしていました。「子ども がなついてくれるとうれしい」と話していて、子どもたちもと てもうれしそうでした。また、保育士の方に中学生の働きぶり を聞いたところ「初めての慣れない仕事だったと思うけど、元 気に頑張ってくれたと思う」と褒めていました。(仲野)(高木)



市内の自動車販売店では、中学生4人が男女に分かれて仕 事をしていました。女子2人はおすすめの車の紹介文を、い ろいろなペンを使って楽しみながら書いていました。「普通は 体験できないことができるので楽しい」と語っていました。 男子2人は故障車の修理をしていました。難しい作業でした が職場の方の説明をしっかり聞き、覚えようと頑張っている 姿が見受けられました。(仲野)

3 2013 広報 敦賀 8月号 2013 広報 敦賀 8月号 2