## 様式11

## 医療的ケアに関する事故報告書(ヒヤリハット含む)

※記入方法:該当する項目の□に✔を記入する。

L	」  手	政報告書			•	保育園記人	. 日		生	F	月	Ħ
	] 년	ヤリハット報告	<b>\$</b>			担当課受取	日		左	Ē	月	日
園児名: (年齢 歳児)						記録者名: 保育士・看護師						看護師
生年月日: 年 月 日						生日時:	年	月	日	( )	時	分
病名:						生場所:						
		医療的ケア	の内容		アク	ウシデントの	原因•	要因	• 背景	(複	数回答	可)
□□□□□□ 発生状況	ネブ 導尿	<ul><li>・鼻腔内吸引 □ 酸素吸入</li><li>ライザー吸入 □ 血糖測定・管理 □ インスリン施中・管理</li><li>ーマのケア</li></ul>				<ul><li>観察不足</li><li>標報報報</li><li>不不足</li><li>大口</li><li>は知様</li><li>は知様</li><li>は当期</li><li>は当期</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は対する</li><li>は</li></ul>			□ □ □ ン不足 □ □ □		聞き違い   思い込み   慣れ   自己判断   繁忙   疲労・体調不   焦り・パニッ   子どもの要因	
	具体的な状況	こ 医療的ググ美施後 こ 機械の金س不良   [ ] こ その他[   時間 園児の様子・保育の状況 など										
保育園での処置・対応等		園長への報告 保護者への報告 主治医への報告 課への報告 受診した場合	道 道 道	重絡時間 重絡時間 重絡時間 重終時間 受診時間		時時時時時		<u>分分分分分</u> 分分分分				
受診医療機関	受搬同診	療機関受診の有無 多した病院名 送 方 法 行 者 断 名 院・入院等状況 はスポーツ振興セ	]	徒歩 ・ 職員(氏名 通院(1回 適応する			クシ <sup>ー</sup> )			。 の他 (続杯	_ `	)

保護者対応	保護者の受け止め	状況を理解いただいた その他→ (	)
考えられる要因			
再発防止策			
今後の課題・改善点			
備考			
課使	課内対策チームの立ち上げ	有 ・ 無 有の場合のチームメンバー (	)
用欄	現場へのフィードバック等	年 月 日( ) 時 分   フィードバックの方法(	)
IMA	その他特記事項		