

敦賀の子どもたちの夢と希望を家庭・学校・地域で

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

知



人と協働する力

徳



体



子どもたちに「学びを通して考える力」「内面を豊かにする力」「たくましく生きる力」が身につくよう、敦賀市「知・徳・体」令和プランを一層充実させ、家庭・学校・地域が一体となった教育を推進します。

【教育目標】 ふるさと敦賀を愛し、知性に富み、心豊かで、健康な人の育成

敦賀市教育委員会

1 敦賀で育てたい子どもの姿

本市にゆかりのある松尾芭蕉の「不易流行」の考えのもと、教育目標「ふるさと敦賀を愛し、知性に富み、心豊かで、健康な人の育成」の実現に向け、志を持ち、郷土の発展に貢献する活力ある人材を育てます。

知

学びを通して考える力

- ◆学びの芽生えを育み、学びにつなげる教育
- ◆学びを通して考え行動する力を身につける教育
- ◆社会のグローバル化に対応する外国語教育

徳

内面を豊かにする力

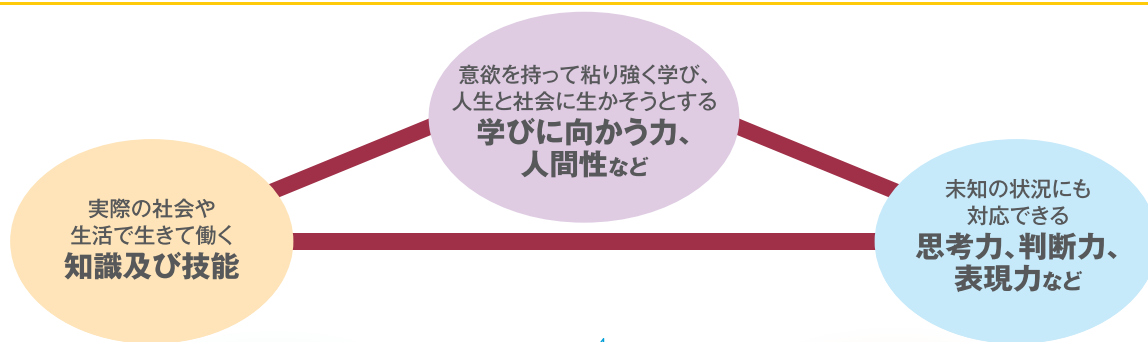
- ◆ふるさと敦賀の先人から生き方を学ぶ教育
- ◆自他を思いやる道徳教育
- ◆きまりや約束を進んで守り、行動する力を育む教育

体

たくましく生きる力

- ◆運動を楽しみ、進んで体力づくりをする力を育てる体育教育
- ◆健康に関心を持ち、正しい生活習慣を身につける健康教育・食育
- ◆自分の命を自分で守る判断力・行動力を育む安全教育

学校での学びが自らの生き方や社会に生きるよう、三つの力をバランスよく育みます



個別最適な学び

学びの往還

協働的な学び

一人一人の特性や学習進度に合わせて、子どもが学習内容や学び方を選択し、基礎・基本となる知識や学び方を身につけます。

自分のペースで課題に向き合います



動画を視聴して裁縫の練習



リコーダー演奏の録画

子ども同士や地域の方など、多様な他者と協働しながら、考え方を組み合わせ、よりよい学びを生み出します。

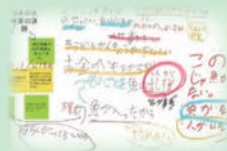
様々な学習形態で意見を交わします



自分に合ったまとめ方を工夫します

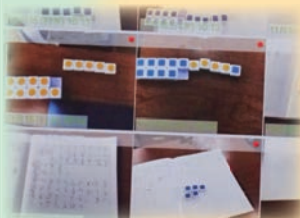


ノートに考えをまとめる



タブレット上に考えをまとめる

ICT 機器により、友達の考えを参照します



多様な他者と関わりながら学びを進めています



他校との学び合い（小小連携）



他校とリモートで意見交流

一人一人の興味・関心や必要性に合わせて、自ら学習を進展させ、探究していく学び方を身につけます。

気づきや工夫を振り返り、学びを深めます

ICT 機器により
友達とすぐに
共有、教師も評
価に活用

文章題で今までの大切なことを生かしてやる。アウトプットの時間をできるだけ多くとる。
文章題をするとき分からなかったところがあったとき、同じところをやっていた〇〇さんとやったり、教科書の問題をもう一度復習して、進めることができました。今日は昨日よりはやく終わったため、アウトプットする時間を多くとることができました。いつもあまりやらない人に説明できてよかったです。また、文章題に集中していたけど、時間をみて行動できてよかったです。



異学年同士の交流



地域の方との関わり

2 小中一貫教育

県内初の試みとして、令和2年度に東浦小・中学校が小規模特認校制度を導入し、令和3年度に角鹿小中学校が施設一体型の小中一貫校として開校しました。全市で9年間の「学びと育ちのつながり」を意識した小中一貫教育を進めています。

併設型（小規模）

小規模特認校の東浦小・中学校では、少人数によるきめ細かな指導を進めています。



◆小小連携◆

「中1ギャップ」の解消を目指し、中学校区ごとに小・小での合同授業・交流等を行っています。



小小交流授業

一体型（中規模）

施設一体型の角鹿小中学校では、小中学校の先生方がそれぞれの持ち味を生かし、連携して授業を進めています。



◆小中連携◆

子どもたちの得意を伸ばし、弱点を克服するために、小中学校の先生がお互いに協力して授業を行っています。



小中接続授業

分離型（大規模）

気比・松陵・粟野それぞれの中学校区では、小学校と中学校、また、小学校どうしが連携して、交流授業等を進めています。



◆小中高連携◆

学びの継続性・発展性を実感できるよう、高校生との授業や交流を行っています。



キャリア教育（小学校）



プログラミング（中学校）

小中一貫カリキュラム

子どもの「つまずき」に光をあて、その解消のために、小学3年生から中学2年生の間でまちがえやすい課題やその指導法のポイントを系統的に作成しました。全教職員が、クラウド上でデータを共有し、指導に役立てています。



一覧から教科を選択



R4国語【vol.1説明文】★全体カリキュラム.pdf
R4国語【vol.1説明文】①小3「言葉で遊ぼう」.pdf
R4国語【vol.1説明文】②小4「思いやりのデザイン」.pdf
R4国語【vol.1説明文】③小5「言葉の意味が分かること」.pdf
R4国語【vol.1説明文】④小6「笑うから楽しい」.pdf
R4国語【vol.1説明文】⑤中1「私のタンポポ研究」.pdf
R4国語【vol.1説明文】⑥中2「黄金の扇風機・サハラ砂漠の茶会...

学年ごとの指導案を検索

3 敦賀市「知・徳・体」令和プラン

知識及び技能

思考力、表現力、判断力

学びに向かう力、人間性

子どもたち自らの「志」を育てる

学びの芽

遊び(環境との出会いを通して自ら工夫すること)を通した学び

基礎の学び

学びの芽を伸ばし、学習の基盤となる力を形成

発展の学び

学習のおもしろさとそれを通した成長を実感

学びの自立

将来どうなりたいか考え、自分の学習の進め方を計画・実施

「学び続ける人」に

人生を主体的に切り拓くための学び

知

思考力の芽生え

自然との関わり
生命尊重

数量・図形・文字への
関心・感覚

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

言葉による
伝え合い

徳

道徳性・規範意識の芽生え

自立心

社会生活との
関わり

体

協同性

豊かな
感性と表現

健康な心と体

幼保小連携 ～架け橋プログラム～
幼児教育で育つ学びの芽生えを、小学校でさらに発展させていきます。



うまく水が流れるかな



つくり方をしっかり聞こう



とうもろこしが育ってきたね

読書活動
言葉を磨き、豊かな表現力の土台をつくります。



図書委員会による読み聞かせ



ボランティアによる読み聞かせ

おすすめの本を紹介し合う「ビブリオバトル」

外国語教育

「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」の力を総合的に育みます。解決する力を育てます。



タブレット端末でスピーチの準備

理数教育

データを分析し、課題を科学的に



出前授業「電流のはたらき」



虫めがねで日光あつめ

主権者教育

社会を生き抜く力や地域の課題解決を担う力を育みます。



税の使い方を考える(絵はがきコンクール)



重さを量ってみよう



わたしたちの小学校を紹介するよ



チョウを観察してみるよ



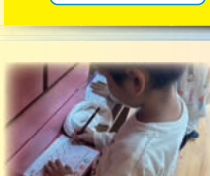
みんなの考え聞かせて



いっしょに遊ぼう



どうやってつくるの?



すごいのができたぞ!



できたことを自分でチェックしよう



みんなで動きを合わせよう



外で思いっきり遊ぶの楽しいね!

体験活動
学びを生活に生かそうとする態度を育みます。



水産試験場見学



生き物観察(中池見湿地)

伝統や文化に関する教育
敦賀の伝統や文化を学び、ふるさとへの誇りを育みます。



柴田氏庭園の見学



伝統楽器の演奏体験



民謡踊り体験

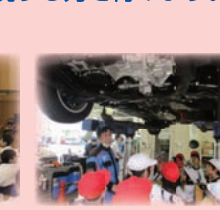
キャリア教育
社会と関わり、自分らしい生き方を実現する力を育みます。



東浦みかんPR販売



ようこそ先輩(車椅子ソフトボール)



町たんけん(自動車工場)

人権教育
人権尊重の精神を育みます。



出前授業(人権擁護委員)

道徳教育
「自分ごと」として考え、道徳性を育みます。



ポジティブ教育



学年全体で議論する道徳

豊かな感性や表現力を育む
想像力を働かせ、豊かな情操を育みます。



図画工作 光にかざし色をうつす

健康教育

健康の大切さに気づき、自律的に健康づくりをする力を育みます。



むし歯予防(フッ化物洗口)

食育 正しい知識と望ましい食習慣を身に付けます。



給食生産者の方と交流



出汁のうまみを味わう(栄養教諭)

体力の向上

運動を楽しみ、体力づくりをする力を育みます。



マラソン大会



体力測定



体育大会

防災・安全教育

危険な状況を適切に判断し、命を守る力を育みます。



引き渡し訓練(保護者の方のお迎え)



避難訓練



交通安全教室(自転車の乗り方)



登下校時の安全確認

学習の基盤となる資質・能力

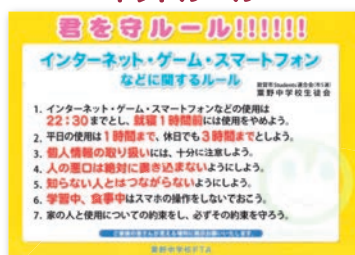
言語能力

情報活用能力

問題発見・課題解決能力

4 家庭・学校・地域の連携協力

ネットルール



敦賀市Students連合

家庭教育



家庭学習ガイドの活用

奉仕活動



松原海岸清掃



アルミ缶回収

家庭教育ハンドブック
「7つのすすめ」

家庭



一人一人の可能性と
得意をのばす

学校

部活動地域移行



吹奏楽

一人の個性が生きるために

地域

- 1 命を大切に
- 2 生活リズム
- 3 仲間とつながる
- 4 心のよりどころ
- 5 自分を高める
- 6 個性の伸長
- 7 情報化社会を生き抜く

伝統行事



柴田音頭 太鼓教室



敦賀まつり 山車巡行



軟式野球

体験学習



車椅子体験



サツマイモの苗植え



認知症サポート養成講座

交通安全教室



自転車の安全な乗り方

すべての子どもが、自他を尊重し、多様な人と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓いていくことができるよう、家庭・学校・地域が手をとりあっています。

まずは、お子様の通う学校へご連絡ください

教育相談

相談機関

相談

支援

面談・電話相談

児童生徒
保護者

面談・電話相談

学校
組織として対応

情報共有 連携

早期解消を目指した支援
スクールカウンセラー、
スクールソーシャルワーカーの活用

はーと・ほっとダイヤル
0120-96-8104
(相談フリーダイヤル)



敦賀市ハートフル・スクール
0770-22-7072



敦賀市少年愛護センター
0770-23-0189

学校教育課
0770-22-8162
敦賀市子ども家庭相談室
0770-22-8223

令和6年4月発行

【監修】白梅学園大学 無藤 隆 名誉教授

【発行者】敦賀市教育委員会 学校教育課

〒914-8501 敦賀市中央町2丁目1番1号

TEL(0770)22-8162

FAX(0770)23-6944