

3 敦賀市「知・徳・体」令和プラン

知識及び技能

思考力、表現力、判断力

学びに向かう力、人間性

子どもたち自らの「志」を育てる

学びの芽

遊び(環境との出会いを通して自ら工夫すること)を通した学び

基礎の学び

学びの芽を伸ばし、学習の基盤となる力を形成

発展の学び

学習のおもしろさとそれを通した成長を実感

学びの自立

将来どうなりたいか考え、自分の学習の進め方を計画・実施

「学び続ける人」に

人生を主体的に切り拓くための学び

知

思考力の芽生え

自然との関わり
生命尊重

数量・図形・文字への
関心・感覚

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

言葉による
伝え合い

道徳性・規範意識の芽生え

自立心

社会生活との
関わり

協同性

豊かな
感性と表現

健康な心と体

徳

体

幼保小連携 ～架け橋プログラム～

幼児教育で育つ学びの芽生えを、小学校でさらに発展させていきます。



うまく水が流れるかな



つくり方をしっかり聞こう



とうもろこしが育ってきたね

読書活動

言葉を磨き、豊かな表現力の土台をつくります。



図書委員会による読み聞かせ



ボランティアによる読み聞かせ



おすすめの本を紹介し合う「ビブリオバトル」

外国語教育

「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」の力を総合的に育みます。解決する力を育てます。



タブレット端末でスピーチの準備

理数教育

データを分析し、課題を科学的に「書くこと」の力を総合的に育みます。解決する力を育てます。



出前授業「電流のはたらき」



虫めがねで日光あつめ

主権者教育

社会を生き抜く力や地域の課題解決を担う力を育みます。



税の使い方を考える(絵はがきコンクール)



重さを量ってみよう



チョウを観察してみるよ



みんなの考え聞かせて



小学校に招待して交流しよう



いっしょに遊ぼう



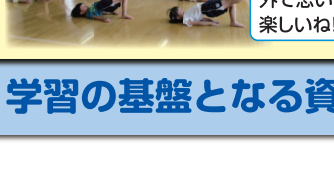
どうやってつくるの?



すごいのができたぞ!



できたことを自分でチェックしよう



みんなで動きを合わせよう

外で思いっきり遊ぶの楽しいね!

体験活動

学びを生活に生かそうとする態度を育みます。



水産試験場見学



生き物観察(中池見湿地)



松原での松葉かき

伝統や文化に関する教育

敦賀の伝統や文化を学び、ふるさとへの誇りを育みます。



柴田氏庭園の見学



伝統楽器の演奏体験



民謡踊り体験

キャリア教育

社会と関わり、自分らしい生き方を実現する力を育みます。



東浦みかんPR販売



ようこそ先輩(車椅子ソフトボール)



町たんけん(自動車工場)



ポジティブ教育



学年全体で議論する道徳

人権教育

人権尊重の精神を育みます。



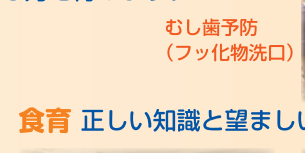
出前授業(人権擁護委員)



図画工作 光にかざし色をうつす

健康教育

健康の大切さに気づき、自律的に健康づくりをする力を育みます。



むし歯予防(フッ化物洗口)



給食生産者の方と交流



出汁のうまみを味わう(栄養教諭)

体力の向上

運動を楽しみ、体力づくりをする力を育みます。



マラソン大会



体力測定



体育大会

防災・安全教育

危険な状況を適切に判断し、命を守る力を育みます。



引き渡し訓練(保護者の方のお迎え)



避難訓練



交通安全教室(自転車の乗り方)



登下校時の安全確認

学習の基盤となる資質・能力

言語能力

情報活用能力

問題発見・課題解決能力