

敦賀市が目指す予ともの姿

子どもたち自らの「志」を育むために「知・徳・体」のバランスを大切にし、必要な資質・能力を養います。

学びの芽生え 遊び(環境との出会いを通して 自ら工夫すること) を通した学び

......

幼児期の

終わりまでに

育ってほしい

10の姿

関心・感覚

言葉による

伝え合い

道徳性・

規範意識の

芽生え

社会生活との

関わり

協同性

豊かな

感性と表現

基礎の学び 学びの芽を伸ばし、 学習の基盤となる力を形成 発展の学び 学習のおもしろさと それを通した成長を実感

学びの自立 将来どうなりたいか考え、 自分の学習の進め方を計画・実施

「学び続ける人」に

人生を主体的に切り拓くための学び

矢

学びを通して

化に対応する

学びを通して 問題解決能力 を高める力

学びの芽生えを 思考力の 育み、学びに つなげる教育 芽生え

考え行動する力を 身につける教育 自然との 関わり 社会のグローバル 生命尊重

外国語教育 数量·図形· 文字への

豊かな

人間性

自他を思いやる

自立心 進んで守り、 行動する力を 育む教育



たくましく 生きるための 健康や体力

正しい生活習慣を 身につける

健康教育•食育 健康な 心と体

幼保小の架け橋プログラム

幼児教育の体験を通した学びの芽生えを、 小学校でさらに発展させていきます。



色水あそび ~育てた植物を使って~

おばけの絵を描いて

友達に楽しんでもらおう

保育者・教師の交流や研修 ~幼保小連携推進会議~

園の保育者と小学校の教 師が定期的に集まり、子ど もの情報共有や「環境作 り」「学びのつながり」の 確認を行うことで、子ども が次のステップにスムーズ に進めるよう支援します。



園への保育参観・参加 小学校の教師が各校区の

園に訪問し、子どもの姿か

ら見取ったことをもとに、

子どもの学びや環境構成

の工夫、援助の仕方につい

て理解し、指導や支援の一 貫性を図ります。

子ども同士の交流活動

園と小学校の子ども達が 一緒に活動しながら、共に

考えたりつくりあげたりで

。 ぼくが選んだ木の実は どんな音になるかな

きる交流を行います。

この木の実を との不の美を 組み合わせると、 こんな音が出るんだね

ポフターづくり ~ハロウィンパーティーに向けて~



迷路づくり ~対話を通して~



バブルアート

ボール遊び、楽しいね

読書活動

言葉を磨き、豊かな表現力の土台をつくります。



図書委員による読み間かせ活動



おすすめの本を紹介し合う「ビブリオバトル」

言語能力の育成

国語を要として全ての教科等で言葉の力を育みます。



根拠とした言葉や数をもとに考える力

新聞を使った情報活用能力







学級活動を通して建設的に話し合う力

伝統や文化に関する教育

外国語教育

「聞く」「読む」「話す」「書く」の力を 総合的に育みます。



外国語活動支援員との指導



国際理解教育「ハローワールド」

理数教育

データを分析し、 課題を科学的に解決する力を育てます。



出前授業[雷気と私たちのくら] /



ふくい理数グランプリへの出場

体験活動

学びを生活に生かそうとする態度を育みます。



清掃センターの見学

田植え・稲刈り体験



社会福祉体験





「雲龍丸」の乗船による自然観察や操縦体験

敦賀の伝統や文化を学び、ふるさとへの誇りを育みます。

氣比神宮の見学(松尾芭蕉像や句碑等)



敦賀まつりの山車巡行





敦賀ムゼウムの見学(杉原千畝等)

道徳教育

「自分ごと」として考え、 道徳性を育みます。



民謡踊り体験





人権集会(学級の取り組みを発表)

キャリア教育

社会と関わり、自分らしい生き方を 実現する力を育みます。



家庭科「保育実習」



東浦みかんPR販売

健康に関心を持ち、正しい生活習慣を身につけます。



保健指導「かぜ予防について」





体力測定



リズミカルな全身運動





交通安全教室(登下校の歩き方)



引き渡し訓練(非常時への備え)



健康教育





食育 食に関する理解を深め、正しい食生活を身につけます。



栄養教諭による 「出汁のうまみを感じよう」



体力の向上

運動を楽しみながら、体力をつけます。

交通安全教室(自転車の乗り方)

防災·安全教育

自分の命を自分で守る判断力・行動力を育みます。