

## 教育目標

地域に根ざした学びを基盤に、世界に目を向け、多様な人々と共により良い未来を創造する人づくり

## 基本方針1

未来の敦賀や社会の  
創り手を育む教育の推進

## 基本施策①

**子どもたちの今と  
未来を見据えた学びの深化**

- (1) 学びの芽生えを育む幼児教育の推進
- (2) 幼保小中の学びのつながりを大切にした  
確かな学力を育む教育の推進
- (3) 「個別最適な学び」と「協働的な学び」  
による主体的な学習の推進

## 基本施策②

**未来を切り拓いていくための  
資質・能力の育成**

- (1) 課題を発見・解決する力を養い、より良い社会を創造するための探究学習の推進
- (2) A I・I C T等のデジタル技術を活用する  
力と情報活用能力の育成
- (3) ふるさとを愛する心を育てる教育の推進  
～歴史や文化を通じて～

## 基本施策③

**健やかな心身の育成と地域連携**

- (1) 健全な心と体づくりの推進
- (2) 保健教育の充実と基本的な生活習慣の定着
- (3) 地域と学校の連携による子どもたちの  
スポーツ・文化芸術活動の確保・充実
- (4) 給食による食育の推進とふるさと敦賀の食材の活用

## 基本施策④

**外国語教育の推進と異文化理解の促進**

- (1) グローバル社会に対応できる人材の育成
- (2) 外国人指導助手配置による、英語に触れる  
機会の充実とコミュニケーション能力の育成

## 基本方針2

安心して学べる場の充実

## 基本施策⑤

**安全で安心な教育環境の提供**

- (1) 互いを尊重し成長を支える学校づくり
- (2) いじめや不登校の未然防止と組織的対応力の強化
- (3) 子どもに寄り添う多様な居場所づくりの推進
- (4) 自然災害から自分の身を守るとともに、進んでほかの人々の安全を支え合える能力の育成

## 基本施策⑥

**個々のニーズに合わせた  
学習支援の推進**

- (1) 多様性を認め合い尊重し合う仲間づくり～インクルーシブ教育の推進～
- (2) 特別支援教育の充実による多様な学びの保障
- (3) 通級指導の環境整備と支援体制の充実
- (4) 外国人児童生徒等に対する支援の充実

## 基本方針3

子どもたち・教職員双方にとって  
魅力的な学校づくりの推進

## 基本施策⑦

**教育の質を高めるとともに安全で  
快適な教育環境の構築**

- (1) 学びの変革をもたらす教育DXの推進
- (2) 施設の適切な維持管理と学習環境改善
- (3) 新給食センターを活用した安全で安心な給食運営の更なる推進

## 基本施策⑧

**教職員一人ひとりを大切にする  
「働き方改革」の推進**

- (1) 校務DXによる学校業務の効率化
- (2) 施設の適切な維持管理と学校運営効率化
- (3) 指導員や外部人材の活用、民間委託などによる教員負担の軽減
- (4) 職場の心理的安全性確保による働きやすさや労働意欲の向上
- (5) 教員の専門性を最大限に活かす業務分担の再構築

## 基本施策⑨

**教職員の資質の向上  
～子どもの学びの伴走者として～**

- (1) 各学校における校内研究の充実と深化への支援
- (2) 外部講師等と連携した研修の実施
- (3) 「先生のためのワークブック」を活用した各校での研修の充実
- (4) 服務規律の確保の徹底

## 基本方針4

人、つながり、地域をつくる  
社会教育の推進

## 基本施策⑩

**生涯にわたる豊かな学びの推進**

- (1) 地域の課題や利用者ニーズ、若者に配慮したプログラムの企画・実行
- (2) 生涯学習講座や自主教室等の充実
- (3) 「知の拠点」としての図書館機能の充実
- (4) 地域力を高める学び合い活動の推進  
(防災、福祉、健康等)

## 基本施策⑪

**子どもたちが健やかに成長できる環境づくり**

- (1) 家庭教育支援と人権教育の推進
- (2) S N Sとのかかわり方を含むメディアリテラシーの育成
- (3) 地域との連携による子どもたちの居場所づくり
- (4) 家庭、学校、地域との連携体制づくり
- (5) 絵本を通した親子の心ふれあう場の提供
- (6) 青少年の体験活動の充実や団体の支援

## 基本施策⑫

**快適で使いやすい学びの場の提供**

- (1) 安全に安心して学び過ごせる環境づくり
- (2) デジタル化による利用しやすい環境づくり

## 基本施策⑬

**学校や地域とのつながりによる地域の活性化**

- (1) 学校や地域との連携による教育効果の向上
- (2) 市民憲章を柱とした郷土愛の醸成
- (3) 多世代の声を吸い上げることによる担い手づくりの意識醸成