

グループワークによる審議結果報告シート

グループ 高校生B

グループワーク審議の内容（意見反映の理由）	反映する意見
<p>【高等教育に関するもの】</p> <ul style="list-style-type: none">・大学が少なく、行きたい分野の学科や大学をつくって欲しい <p>【商業振興に関するもの】</p> <ul style="list-style-type: none">・商店街をもっと活性化させて昔のように人を呼び込んでほしい・商店街の中身をもっとPRして欲しい。学生は市内のお店を知らない・学生にとって、市内のお店は、インスタに載っているお店しか分からない。インスタやツイッターを活用したPR（高校生をリポーターとして採用）や市内店舗のまとめサイトの作成など、敦賀をもっとアピールして欲しい・商店街の活性化のためには、もっと広告などを出して、出店の様子が分かるようにして欲しい・若者が興味をもてる専門店を増やして欲しい <p>【観光振興に関するもの】</p> <ul style="list-style-type: none">・他県からここに行きたいと思ってもらえる場所を作って欲しい・若者が楽しめる場所や敦賀についてアピールできる場所が少ない・駅前に遊べる場所を作って欲しい <p>【生活基盤の充実に関するもの】</p> <ul style="list-style-type: none">・通学時に利用する道路、歩道に段差があるので、きれいに整備して欲しい。・外灯が少なく、夜外に出ることが不安 <p>【全般に関するもの】</p> <ul style="list-style-type: none">・若者の意見を取り入れるため、学生向けのアンケートや年代を絞ったアンケートを実施して欲しい。・敦賀高校で実施している課題解決型学習に全ての学校で取り組み、高校生と市役所、NPO法人などをつなげると地方創生が進む	<p>【高等教育に関するもの】</p> <ul style="list-style-type: none">・大学の誘致や高等教育機関の充実に向けた施策の展開 <p>【商業振興に関するもの】</p> <ul style="list-style-type: none">・市民（若者）に向けた市内店舗の情報発信やPRを支援する施策の展開 <p>【観光振興に関するもの】</p> <ul style="list-style-type: none">・若者や他県の方にPRできるようなスポットの整備（地域資源の魅力向上） <p>【生活基盤の充実に関するもの】</p> <ul style="list-style-type: none">・道路等の市民の生活基盤の充実を図る <p>【全般に関するもの】</p> <ul style="list-style-type: none">・高校生と行政、民間企業等が一体となった取組の推進