

令和8年第1回敦賀市教育委員会 議事録

1. 日 時 令和8年1月7日(水) 15時00分～16時15分
2. 場 所 市役所3階 301会議室
3. 出席者 教育長 花木秀実 教育長職務代理者 岸本松則
 委員 中宮智子 委員 宮川和彦
 委員 西島由佳里
 事務局 事務局長 山田博道
 教育総務課長 中川有希 学校教育課長 長谷川大紀
 生涯学習センター所長 鈴木一良 学校教育課長補佐 川久保洋子
 教育総務課係長 刀根慶太 教育総務課職員 小串康子

4. 内 容

(1) 教育長あいさつ

(2) 議事

1. 前回議事録の件

(教育総務課長説明)

異議なく承認

2. 報告事項

○第1号 教育委員会の共催・後援の件

(担当課長説明)

・共催2件(うち新規1件)、後援6件(うち新規2件) 新規について説明

区分	担当課	件 名
共催	学校教育課	不登校支援のつどい～「不登校」の理解と多様な進路・居場所を考える会～
後援	学校教育課	第1回 対話(p4c)フォーラムin小浜市
後援	生涯学習課	キッズマナーセミナー「おみせやさんごっこ ～はたらくってなーに？」

質疑なし

○第2号 寄附採納の件(カラヤ株式会社)

(教育総務課長説明)

質疑なし

○第3号 寄附採納の件(株式会社ネクサス)

(学校教育課長説明)

質疑なし

3. 審議事項

なし

4. 協議事項

○第1号 敦賀市教育振興基本計画の改定案について(第2回目) (教育総務課長説明)
(主な意見)

岸本委員…内容的にはかなり意見を取り入れて修正されているので、この内容である程度充実したものではきたと思う。ただ、読んでいく中で、表現的に少し変えた方がいい良いと思う点もある。

基本施策②のふるさと教育について、ふるさと教育の目的を明確に示し、指導者側の共通理解をはっきりさせるべきだと思う。また、基本施策⑤に「「いじめや差別を許さない」学校・学級風土を醸成」、基本施策⑥に「多様な学びを支える合理的配慮や包容的な学びの場づくり」とあるが、抽象的な表現であり、具体的に何をするのか分かりづらい。

事務局…検討しますが、文章では書ききれない部分が多くありますので、そういったところは、施策を実行する際に具体的に示していきたいと考えています。

岸本委員…「職員室に限定されない校務処理」とはどういうことか。

事務局…これまでではすべて職員室の自席で作業していましたが、wifiが整備されたため、学校のどこでも作業ができるような環境整備を進めるというものです。

宮川委員…達成目標値はどう決めているのか。

事務局…福井県の教育振興基本計画の数値に合わせているところが多いですが、数値がない場合は敦賀市の希望値としています。

中宮委員…社会教育の目標値に関するアンケートの対象が中2、高2になっているのは。

事務局…受験の関係で中2、高2としています。

西島委員…基本施策⑩に家庭教育力低下への対応について記載されているが、その表現についてはもう少し検討すべきでは。

事務局…誤解を招く可能性もあるため、表現について検討します。

事務局…本日いただいたご意見について修正等の検討をさせていただきますが、内容については概ね了承いただいたと思いますので、今後2月頃からパブリックコメントを実施していきたいと思います。

教育長 _____ 花 木 秀 実 _____

教育委員（職務代理者） _____ 岸 本 松 則 _____

教育委員 _____ 中 宮 智 子 _____

教育委員 _____ 宮 川 和 彦 _____

教育委員 _____ 西 島 由 佳 里 _____

議事録作成者 _____ 教育総務課 刀 根 慶 太 _____