

教育大綱とは？

- ・政府が定める教育振興基本計画の方針を参酌し、地方公共団体の長が地域の実情に応じて定める「教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱」のこと
- ・地方教育行政の組織及び運営に関する法律に規定されており、総合教育会議で協議し定めるもの

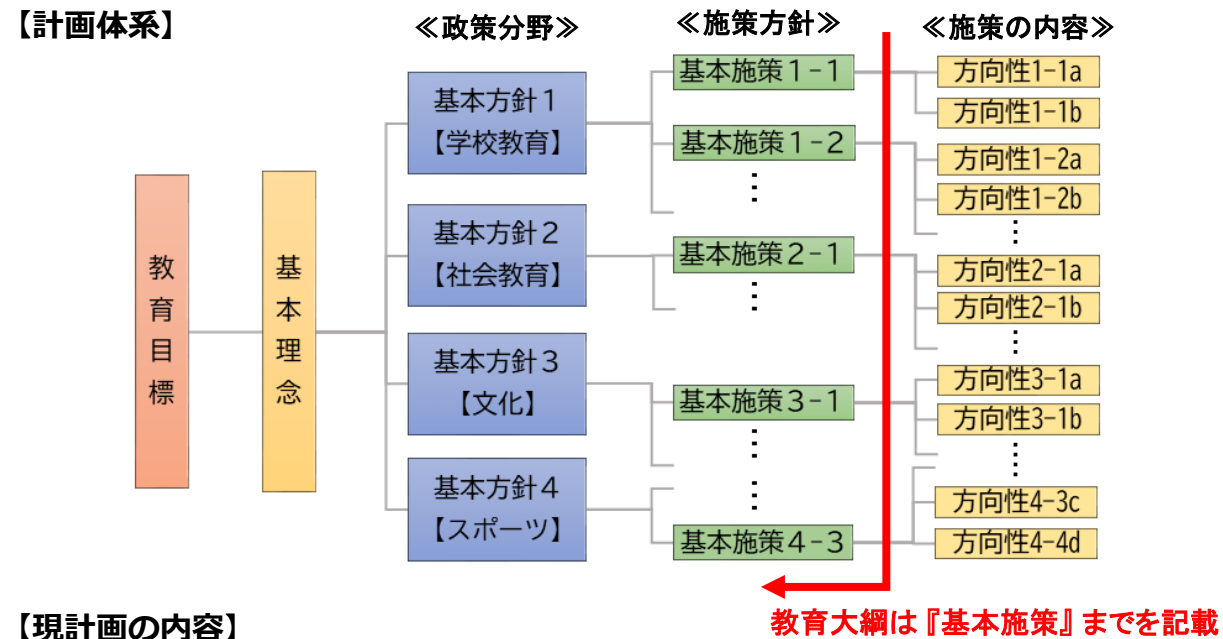
教育振興基本計画とは？

- ・政府が定める教育振興基本計画を参酌し、地方公共団体が地域の実情に応じて策定する「教育の振興のための施策に関する基本的な計画」のこと(教育基本法に定めあり)

敦賀市における位置付け

- ① 教育大綱 = 市長が定める敦賀市の教育、学術及び文化の振興に関する施策の基本的な方針
- ② 教育振興基本計画 = 教育大綱に沿って、講ずべき具体的な施策について教育委員会が策定する計画

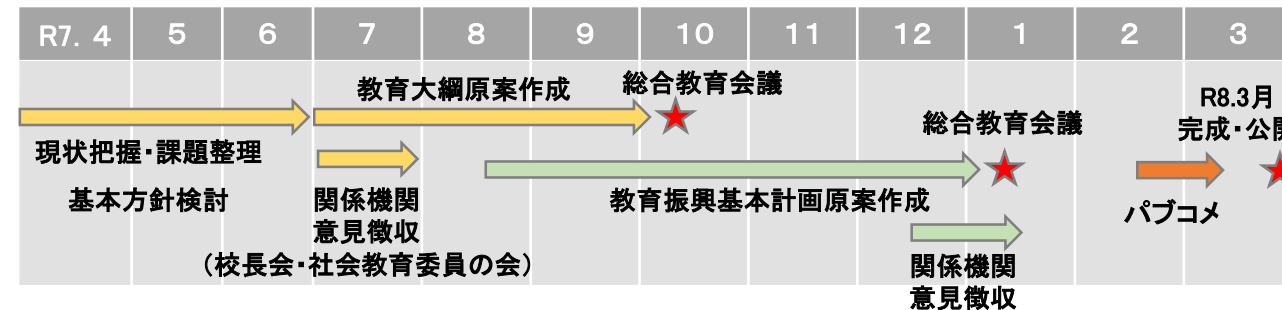
現在の教育大綱（第2期・令和3年度～令和7年度）



【現計画の内容】

| | |
|---|---|
| 教育目標 | ふるさと敦賀を愛し、知性に富み、心豊かで、健康な人の育成 |
| 基本理念 | 「白砂青松」の地である敦賀を愛し、郷土の発展に貢献する活力ある人材を育成するため、家庭・学校・地域が一体となって、先人が築き上げた伝統を受け継ぎ、「人道の港」敦賀ならではの魅力ある教育を推進する。 |
| 基本方針・基本施策 | |
| (1) 学校教育の充実 | (2) 社会教育の充実と活性化 |
| <ol style="list-style-type: none"> ① 学びの芽生えを育む幼児教育の推進 ② 自ら考え、行動する力を身に付ける教育の推進 ③ 社会のグローバル化に対応できる外国語教育の推進 ④ 個々のニーズに合わせた特別支援教育の推進 ⑤ 健やかな体の育成を目指した健康・安全教育の推進 ⑥ いじめや不登校を予防し、防止する生徒指導体制の推進 ⑦ 児童・生徒数や社会の変化に対応した学校の整備 ⑧ 社会の変化に応じた教育活動を行うための教職員の資質及び指導力の向上 | <ol style="list-style-type: none"> ⑨ 活力ある地域社会の形成 ⑩ 社会的な課題に対応する生涯学習の推進 ⑪ 社会教育施設の整備・充実 ⑫ 地域等と連携した青少年の健全育成 |
| | ※文化・スポーツは省略 |

改定スケジュール

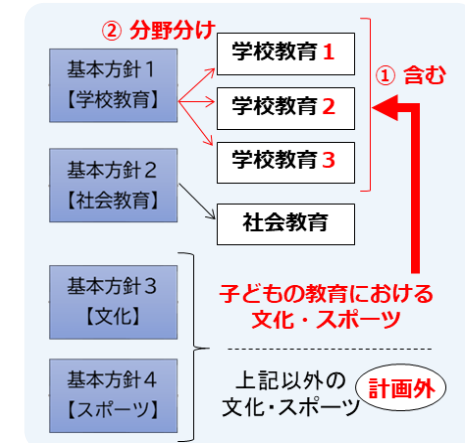


第3期計画（令和8～12年度）への改定方針

(1) 基本方針の見直し

- ① 組織変更への対応（文化・スポーツ等）
- ② 学校教育分野を細分化し、分かりやすい文章表現に

(2) 全体として国・県の計画や本市の現状を踏まえた内容に



第2期計画中の主な取組状況と課題

| 基本施策 | 取組状況 | 課題 |
|-----------------------------|--|--|
| ② 自ら考え、行動する力を身に付ける教育の推進 | ・キャリア教育、ふるさと教育で企業や団体等と連携した取組を実施 ・1人1台端末の整備により、個別最適な学びと協働的な学びの充実 | ・子どもの思いや発想を活かした探究的な学びの充実 ・情報活用能力のさらなる育成と、プログラミング教育の充実 |
| ④ 個々のニーズに合わせた特別支援教育の推進 | ・保護者や園との面談の早期実施や学校見学により、一人ひとりのニーズに合わせた支援を実施 ・支援に向けた手続き等の簡略化 | ・切れ目ない支援のための、保護者、園、福祉関係等との連携強化 ・子どもの実態を適切に捉えた授業の工夫や合理的な配慮 |
| ⑥ いじめや不登校を予防し、防止する生徒指導体制の推進 | ・いじめや不登校の未然防止のため、児童相談所や警察等の関係機関との連携を推進 ・校内サポートルームの設置 | ・子どもが抱える問題に対する学校の組織的対応力の強化 ・子どもが安心して学ぶことができる場所や機会の充実 |
| ⑩ 社会的な課題に対応する生涯学習の推進 | ・社会的な課題やニーズに沿った講座や教室の開催 ・家庭教育ハンドブック活用した子育て講座やSNS安全教室の実施 | ・若者参画や多様なニーズに応じた講座の企画 ・スマホやゲーム、SNSとの関わり方への対応拡充 |
| ⑫ 地域等と連携した青少年の健全育成 | ・市民の意識啓発、関係団体の活動への助成や支援の実施 ・子どもたちの居場所づくり等のため放課後地域子ども教室開催 | ・青少年の地域社会への帰属意識、社会参画意識の醸成 ・各団体の担い手不足 ・子どもたちの体験活動の充実 |

※ 第2期計画に記載されていない新たな課題

- 【学校教育】 教育DXの推進・教員の働き方改革・部活動地域移行 等
- 【社会教育】 「学校・地域」との連携・高齢者へのデジタル支援 等