

教育目標

地域に根ざした学びを基盤に、世界に目を向け、多様な人々と共により良い未来を創造する人づくり

基本方針1

未来の敦賀や社会の
創り手を育む教育の推進

基本施策①

子どもたちの今と
未来を見据えた学びの深化

- ◆ 学びの芽生えを育む幼児教育の推進
- ◆ 幼保小中の学びのつながりを大切にした確かな学力を育む教育の推進
- ◆ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を活かした主体的な学習の推進

基本施策②

未来を切り拓いていくための
資質・能力の育成

- ◆ 課題を発見・解決する力を養い、知的好奇心を引き出す探究学習の推進
- ◆ AI・ICT等のデジタル技術を活用する力と情報活用能力の育成
- ◆ ふるさとを愛する心を育てる教育の推進～歴史や文化を通じて～

基本施策③

健やかな心身の育成と地域との連携

- ◆ 健全な心と体づくりの推進
- ◆ 保健教育の充実と基本的な生活習慣の定着
- ◆ 地域と学校の連携による子どもたちのスポーツ・文化芸術活動の確保・充実
- ◆ ふるさと敦賀の食材を利用した給食による食育の推進

基本施策④

外国語教育の推進と異文化理解の促進

- ◆ グローバル社会に対応できる人材の育成
- ◆ ALT配置による、英語に触れる機会の充実とコミュニケーション能力の育成

基本方針2

安心して学べる場の充実

基本施策⑤

安全で安心な教育環境の提供

- ◆ いじめや不登校の未然防止と組織的対応力の強化
- ◆ すべての子どもが安心して過ごすことのできる居場所づくりの推進
- ◆ 防災教育等の実施と登下校中の事故を防ぐ取り組みの強化

基本施策⑥

個々のニーズに合わせた
学習支援の推進

- ◆ 多様性を認め合う仲間づくり～インクルーシブ教育の推進～
- ◆ 特別支援教育の充実による多様な学びの保障
- ◆ 通級指導の環境整備と支援体制の充実
- ◆ 外国籍児童生徒に対する支援の充実

基本方針3

子どもたち・教職員双方にとって
魅力的な学校づくりの推進

基本施策⑦

学びやすさ、働きやすさを
両立する教育環境の構築

- ◆ 学びの変革をもたらす教育DXの推進
- ◆ 施設の適切な維持管理と学習環境改善・学校運営効率化
- ◆ 新給食センターを活用した安全で効率のよい給食運営の推進

基本施策⑧

【新】教職員一人ひとりを大切にする
「働き方改革」の推進

- ◆ 校務DXによる学校業務の効率化
- ◆ 部活動の地域展開や民間委託などによる教員負担の軽減

基本施策⑨

教職員の資質の向上
～子どもの学びの伴走者として～

- ◆ 外部講師と連携した研修の実施
- ◆ 「先生のためのワークブック」を活用した各校での研修の充実

基本方針4

人、つながり、地域をつくる
社会教育の推進

基本施策⑩

生涯にわたる豊かな学びの推進

- ◆ 地域の課題や利用者ニーズ、若者に配慮したプログラムの充実
- ◆ 高齢者学級や自主教室等の充実
- ◆ 図書館の「知の拠点」機能の充実
- ◆ 地域力を高める学び合い活動の推進（防災、福祉、健康等）

基本施策⑪

子どもたちが健やかに成長できる環境づくり

- ◆ 人権教育の推進と家庭教育支援
- ◆ SNSとのかかわり方等に関する学びの場の提供
- ◆ 地域との連携による子どもたちの居場所づくり
- ◆ ブックスタートとボランティアグループとの協働
- ◆ 見守り隊、家庭、学校、地域との連携体制づくり
- ◆ 青少年の体験活動の充実や団体の支援

基本施策⑫

快適で使いやすい学びの場の提供

- ◆ 計画的な施設の補修や整備
- ◆ デジタル化による利用しやすい環境づくり

基本施策⑬

【新】学校や地域とのつながりによる地域の活性化

- ◆ 市民憲章を柱とした郷土愛の醸成
- ◆ 学校や地域との連携による教育効果の向上
- ◆ ふるさとづくり等に努める社会教育団体の支援
- ◆ 多世代の声を吸い上げ、担い手づくりの意識醸成