

敦賀市が目指す子どもの姿

「知・徳・体」のバランスを大切にし、必要な資質・能力を養います。

1 学びの芽生え

遊びを通して生まれる「好奇心」や「好き」を発展

2 基礎の学び

学びの芽を伸ばし、学習の基盤となる力を形成

3 発展の学び

学習のおもしろさとそれを通じた成長を実感

4 学びの自立

将来どうなりたいかを考え、自分の学習の進め方を計画・実施

5 「学び続ける人」に

自らの手で未来を切り拓くための学びを推進

知

学びを通して問題解決能力を高める力

学びの芽生えを育み、学びにつなげる教育

考え、行動する力を身につける教育

社会のグローバル化に対応する外国語教育

徳

豊かな人間性

ふるさと敦賀の先人から生き方を学ぶ教育

自他を思いやる道徳教育

きまりや約束を進んで守り、行動する力を育む教育

体

たくましく生きるための健康や体力

運動を楽しみながら、体力を育む教育

健康に関心を持ち、正しい生活習慣を身につける健康教育・食育

自分の命を自分で守る判断力・行動力を育む安全教育

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

思考力の芽生え

自然との関わり
生命尊重

数量・図形・文字への関心・感覚

言葉による伝え合い

道徳性・規範意識の芽生え

自立心

社会生活との関わり

協同性

豊かな感性と表現

健康な心と体

幼保小の架け橋プログラム

幼児期の身体感覚を伴う体験を基盤に、「遊びの中の学び」を小学校での「教科の学び」や「探究」へとさらに発展させていきます。

幼保小連携推進会議 小学校教員の保育参観 小学生と園児の交流活動



幼虫の観察



はかりを使って



おばけづくり
～対話を通して～



公共交通を使った通足



運動遊び

読書活動

言葉を磨き、豊かな表現力の土台をつくります。



読み聞かせ活動



図書館での読書タイム

体験活動

実体験により「生きる力」を育みます。



田植え体験



「雲龍丸」乗船による自然観察

健康教育

健康に関心を持ち、正しい生活習慣を身につけます。



キッズブラッシング教室

食育

食に関する理解を深め、正しい食生活を身につけます。



調理実習

言語能力の育成

国語を要として全ての教科等で言葉の力を育みます。



根拠とした言葉や数をもとに考える力



分かりやすく伝える力



対話を通してまとめる力



対話を通してまとめる力

伝統や文化に親しむ教育

敦賀の伝統や文化を学び、ふるさとへの誇りを育みます。



「阿曾相撲撲句」の講習会



敦賀まつりの山車巡行



民謡踊り体験



黒河マナの種もみ体験

体力の向上

運動を楽しみながら、体力を育みます。



振り返りを生かした授業



マラソン大会



スポーツフェスティバル



出前授業「サッカー教室」

小中一貫教育

9年間の「学びと育ちのつながり」を意識した小中一貫教育を進めています。

子ども同士の交流活動 ～小小連携～

各中学校区の小学6年生が交流を深めます。



アイスブレイク

～小中連携～

「中1ギャップ」の解消を目指し、小学校で中学校の先生による授業を行います。



小中学生での交流



中学校の先生による英語の授業

教師の交流や研修

小学校と中学校の教師が定期的に集まり、授業改善や探究的な学びについて情報交換することで、指導の一貫性を高めます。



中学校区での情報交換

外国語教育

「聞く」「読む」「話す」「書く」力を総合的に育みます。



外国語指導助手との授業



リスニング練習

理数教育

データを分析し、課題を科学的に解決する力を育てます。



実験の様子



出前授業「電流のはたらき」

道徳教育

「自分ごと」として考え、道徳性を育みます。



相互理解の授業



いじめ対策について発表

キャリア教育

社会と関わり、自分らしい生き方を実現する力を育みます。



家庭科「保育実習」



児童総会

人権教育

互いの違いを認め、多様な人々と協働して豊かな人権感覚を育みます。



いじめ対策について発表



児童総会

防災・安全教育

自分の命を自分で守る判断力・行動力を育みます。



交通安全教室（横断歩道の渡り方）



交通安全教室（自転車の乗り方）



消火体験



防災教室（段ボールベッドの組み立て）