

“すこやか敦賀っ子” 家庭学習ガイド



小学校低学年用

小学校

氏名

敦賀市教育委員会

授業と家庭学習で確かな学力を

「すこやか敦賀っ子」家庭学習ガイド」発刊に際して

平成24年度から市内全小中学校において「敦賀スタンダードカリキュラム」に基づく授業が行われています。そのねらいは、敦賀を愛し、確かな学力を持った敦賀っ子の育成です。そのために、現在、各小中学校で授業の改善・充実に取り組んでいます。そして、もう一つ大切な要素は家庭学習の充実です。

この家庭学習ガイドは、子どもたちが家庭で学習する際に、「どのように学習をすればよいのか」という道しるべとなるように、また、家庭学習習慣が定着するように、そして、自主的な家庭学習ができるようにという願いを込めて作成しました。毎日、少しずつでも家庭学習をすることが、やがては、しっかりとした学習習慣、自主的・自発的な学習につながり、高等学校等での学習、さらには生涯学習につながっていきます。それは敦賀っ子の豊かで幸せな未来が拓けることでもあると思います。

ご家庭におかれましては、以下の点もご理解の上、このガイドをお子様の家庭学習支援のご参考にしていただければありがたいと思います。



1 学習のしかたの道しるべとして……………

宿題はともかく、「自主学習ってどんなことをすればいいの?」という子どもたちも少なくありません。このガイドでは、各教科2ページにわたり、自主学習のしかたを紹介しています。左のページは基礎編、右のページは発展編となっており、基礎編はその教科を苦手としている人、発展編はその教科を得意としている人に向けた内容となっています。これらを参考に学習に取り組み、時々、学習方法が自分に合っているか先生に見てもらうなどして、自分に適した自主学習を身につけることができるようにしてほしいと思います。

2 家庭学習習慣の定着のために……………

子どもたちは、放課後や帰宅後もいろいろな活動に取り組んでおり、なかなか忙しい生活をしています。その中で、毎日決めた時間、家庭学習に向かうことはたいへんなことであり、重要なことです。家庭学習の継続こそ、現在と将来の学力の基礎固めに大いに役立つはずです。各学年の家庭学習時間のめやすを参考に、家庭学習を継続するよう、励ましてあげてください。

3 自主的な家庭学習ができるように……………

小中学校では、宿題が出たり自主学習を提出させたりすることが当たり前ですが、高校になると宿題の他に、自分に必要な学習を自ら探して取り組むことが求められます。また、高校で予習・授業・復習のサイクルをしっかりとやっていけるよう、中学生のうちに習慣化しておく必要があります。そのためにも、小中学校の時から「今必要な学習は何か」「どのように学習するとよいか」を考え、実行する力を少しずつつけていくとよいと思います。

与えられた宿題に取り組むことから始めて、徐々に自主的な学習へ移行する。9年間かけて、子どもたちにその家庭学習力が育つよう、学校と家庭の両サイドから支援していけたらと考えています。

はじめに

● ● ● ● ● しょうがっこう ねんせい 小学校 1 ～ 3 年生のみなさんへ ● ● ● ● ●

1 いえ かえ 家に帰ったら

ステップ1 …まず、^{しゅくだい}宿題をしよう。

ステップ2 …次に^{つぎ}自主^じ学習^{がくしゅう}、(復習^{ふくしゅう}やノートづくりなど)をしよう。
— やりかたは、このガイドを^{さんこう}参考に —

ステップ3 …最後に^{さいご}次の^{つぎ}日の^ひ登校^{とうこう}の^{じゅんび}準備をしよう。

2 がくしゅう じ かん 学習する時間は



^{か ていがくしゅう じ かん}家庭学習時間のめやす……………

1 ・ 2 年生	→	1 5 分 ～ 3 0 分
3 ・ 4 年生	→	3 0 分 ～ 6 0 分

3 き 気をつけること

- ^{へ や なか つくえ うえ}部屋の中や机の上などを^{せいとん}整頓し、^{がくしゅう}学習しやすくしましょう。
- ^{いえ かえ}家に帰ったら、^{あそ まえ}遊ぶ前に^{がくしゅう}まず学習しましょう。
- ^{まいにち}毎日^{がくしゅう}つづけて学習しましょう。
- テレビを^み見ながら…など「ながら」^{がくしゅう}学習をせず、^{しゅうちゅう}集中して^{がくしゅう}学習しましょう。
- ^{はや ね はや お}早寝・早起き・^{ちようしょく}しっかり朝食など、^{き そくただ}規則正しい^{せいかつ}生活をしましょう。

国語

これできまり！国語名人！

ことばをふやして

あなたの「国語ポケット」をふくらませよう



基礎編

- 音読 …… 今、勉強しているところを読もう
- 文字 …… 習った「ひらがな」「かたかな」「漢字」をノートに書こう
- 視写 …… 今、勉強しているところを書き写そう
- 読書 …… 絵本を読もう

★こんなノートの書き方ができるといいね★

◎文字の練習

ゆっくり ていねいに となえながら、
リズムカルに書こう。
「いち・にいい・さん…」

〇月 △日			
い	い	い	あ
と	わ	す	あ
ぐ	し		ひ
る	い	い	る
ま	い	か	あ
る	か	つ	あ
か	い	く	あ
	し	こ	き
い	と		こ
の	い	ば	あ
ち	ど		あ
い			ま
ぬ	え		や
			れ
			ど
			り
			あ
			し
			た

「あ」の練習をしてから、「あ」の
つくことばをさがそう！

◎視写

ことばのまとまりで、おぼえて
書こう。

〇月 △日			
じ	せ	ま	の
ら	ん	ま	あ
も	せ	わ	い
い	れ	ず	せ
空	が	を	い
で	ご	み	が
ま	う	ぎ	し
わ	れ	と	ふ
れ	い	と	え
み	を	く	を
ぎ	か	じ	ふ
を	け	ら	い
し	る	も	と
ま	と	と	と
し	と	ま	ま
た	く	り	れ
			空
			よ

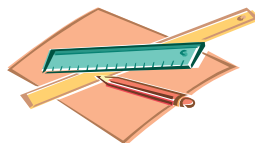
「、」や「。」に気を付けて、
ていねいに書こう！



毎日、すこしずつでいいんだよ。つづけることが
だいじなんだ。

はってん へん
発展編

- ^{あんしやう}暗唱 …… ^{いま}今、^{べんきやう}勉強しているところを^{おぼ}覚えよう
- ^{もじ}文字 …… ^{なら}習った文字を使って^{みじか}短い文を作ろう
- ^{にっき}日記 …… その^ひ日にあったことを書こう
- ^{どくしょ}読書 …… ^{ものがたり}物語やいろいろな^{しゅるい}種類の本を^よ読もう



★こんなノートの書き方ができるといいね★

◎ ^{もじ}文字 … ^{ぶんづく}たん文作り

^{なら}習った^{かん}かん字や^{ひらがな}ひらがな・^{かたかな}かたかな
が^{はい}入った^{ぶん}文を作ろう。

○月			△日					
国			通		組			
②①			③②①		②①			
国と			交大通		三組た			
内お			通通り		人みん			
をい			あり雨		組合文			
た国			んのに		でわ作			
びへ			ぜ店あ		おせり			
す行			んにう		話を			
るく			に入		を考			
			べる		読え			
			が		むる			
			ける					
			る					

◎ ^{にっき}日記

だれに^{つた}伝えたいかを
きめて^か書こう。

○月			△日					
どて			と		っ	しん		
きいあ			て		こお	たにお		
どまた			声ね		ばか	。ば		
きした			を		さあ	はあシ		
したか			か		なさ	じちチ		
た			くけ		いん	めやユ		
けじて			て		よが	てん		
どよ			く		う	シ		
うゆれ			に			チあ		
大ずげ			ま			の		
せにが			し		そ	ね		
いでいた			っ			を		
こき			と			よば		
うるば			よ			そん		
しかい			そ			いご		
て			出		っ	まは		



^{おな}同じ^{かん}かん字でも、
ちがう^よ読み方の文
がいくつもできる
といいね。

いつ・どこで・だれが・なにをしたかが
わかるように書こう。
^{じぶん}自分の^{きもち}気持ちをくわしく書こう。

つたえるのは…
おにいさん、いもうと、^{せんせい}先生、ともだち、
ちいきの^{ひと}人、……
あいてをさがすのも たのしいね。

^{じぶん}自分で、^か家庭^{ていがくしゅう}学習のメニューを
ふやしていけると いいですね!!

社会

- 基礎編で、「よく分かる!」
- 発展編で、「どんどん好きになる!」
「楽しくなる!」

これで、きみも社会科博士だ!!

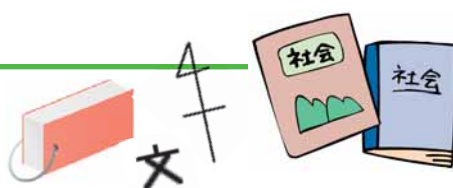
基礎編

★覚えよう [大事な言葉]

- ①教科書やふくどく本を声に出して読もう [3回以上]
- ②地図記号カードを作ってみよう

ここをチェック!

3年生 … ☐ 地図記号、☐ 八方位 など



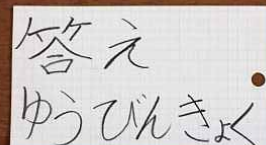
[地図記号カードの例]

①まずは、単語カードを用います。

いろんな大きさのカードがあります。自分にあった大きさをえらぼう。



②おぼえたい地図記号を、カードのおもてに書きます。うらにはそのこたえを書きます。



③これをくりかえして、たくさんのカードを作しましょう。

「わたしたちのまち つるが」や、つるが市の地図などに地図記号がのっています。できるだけ、たくさんおぼえましょう。



★ すすんでやってみよう！

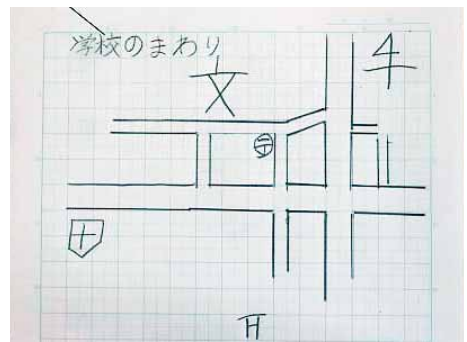
- **学校で学習したことを、もう一どノートに書いてみよう。**

学校でノートに書いたことを、もう一どきれいに書いてみましょう。一どではおぼえられないことも、おぼえやすくなります。



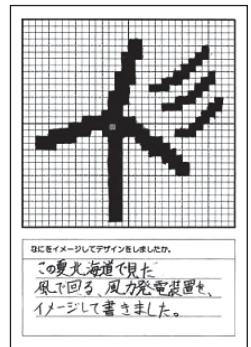
- **地図をかいてみよう。**

おうちのまわりや学校のまわりなどを地図記号をつかって地図にしてみましょう。

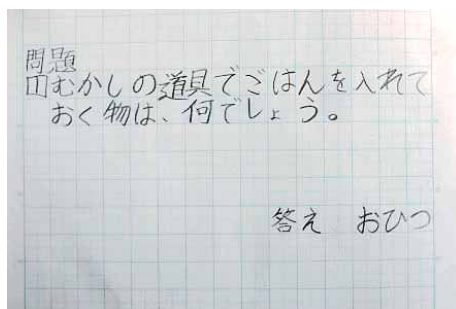


- **地図記号を作ってみよう！**

自分で地図記号を考えてみると、どんなデザインになるかな？ 右にある地図記号は、東京の小学3年生が考えたものです。「風車」というテーマで考えたものです。さて、じっさいの「風車」の地図記号は？



- **「大事なことば」をつかって、クイズを作ってみよう！**



学校で学習した中で、「これは大事なことば」と思うことばがこたえになるようなクイズをつくってみましょう。つくったら、おうちの人や友達にクイズを出してみよう！

- **おうちの人といっしょにつるがの中をたんけんしよう！**

「工場がたくさんあるところ」「お店がたくさんあるところ」など、学校で学習したところを、おうちの人といっしょに行ってみよう。つるがの中にはたくさんすてきな場所があるよ。つるがのまりよくをさがして、ノートにまとめてみよう。



算 数

めざそう算数名人！

- 1 くり返し練習しましょう
- 2 絵や図をかいて、考えましょう
- 3 身のまわりの算数を見つけてみましょう

基礎編



- まちがえた問題をもう一度解こう
- 授業で自信のなかった問題をもう一度解こう
- 計算のしかたを書こう…ノート例
- 九九を唱えよう
- 計算ドリルをくり返ししよう
- 用語（算数のことば）を覚えよう…ノート例
- 三角定規・コンパスを使って図形やもようをかこう
・二等辺三角形・正三角形・円・もよう

なぜまちがったのか、理由も書いておくといいね。

家族に答え合わせを協力してもらおうのもいいね。

〔ノートの例〕

ひっ算のしかたをおぼえよう。

$$\begin{array}{r} 2\cancel{9}10 \\ -165 \\ \hline 137 \end{array}$$

- ①一の位は、2-5でひけないから、十の位からくり下げる。
- ②十の位は0なので、百の位から十の位に1くり下げる。
- ③百の位は2、十の位は10
- ④十の位から一の位に1くり下げて $12-5=7$
- ⑤十の位は9、 $9-6=3$
- ⑥百の位は $2-1=1$ 答え137

ポイント①

課題・めあてをきちんと書こう。

ポイント②

番号をつけて、ひっ算の順序をくわしく書いていこう。



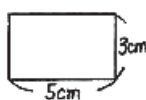
ポイント③

順序を書いたら、声に出して読んでみよう。
くり返し書いたり読んだりすると、ひっ算の仕方をマスターできるよ。

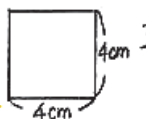
ポイント④

学習した図形について図と、ことばでまとめよう。
長さも考えてかくと、図形をかく練習にもなるね。

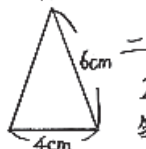
形をまとめよう。



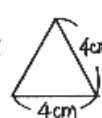
長方形…かどがみんな直角になっている四角形



正方形…かどがみんな直角で、辺の長さがみんな同じ四角形



二等辺三角形…2つの辺の長さが等しい三角形



正三角形…3つの辺の長さがみんな等しい三角形

はってん へん
発展編

- 授業で習ったことを使って問題をつくろう
- 教科書の「算数のまど」をしよう
- 身の回りから算数を見つけて調べよう
 - ・ いろいろな物や場所の長さを予想して測ろう
 - ・ かかった時間を計ろう



[ノートの例]

ポイント①

課題・めあてをきちんと書こう。

いろいろなものはかってみよう。

ものの名まえ	よそうした長さ	はかった長さ
ふでばこのよこ	20 cm	24 cm
けしゴムのたて	5 cm	5 cm 3 mm (53 mm)
テレビのよこ	1 m	1 m 2 cm (102 cm)
れいぞうこの高さ	2 m	1 m 77 cm (177 cm)

ポイント②

測る前に予想した長さも書こう。
およその長さが分かるようになるよ。



ポイント③

単位を変えた長さも書くようにしよう。

ポイント①

はじめの時刻と終わりの時刻も書こう。

時間をはかろう。

◎学校へ行っていた時間

家を出た時こく

午前 7 時 15 分

家に帰った時こく

午後 3 時 50 分



かかった時間

8 時間 35 分

◎しゅくだいをした時間

はじめた時こく

午後 4 時 6 分

おわった時こく

午後 4 時 32 分



かかった時間

26 分間

ポイント②

時計の絵もかくと、
分かりやすいよ。

ポイント③

いろいろな場面で、時計を
読んだり、時間を計ったり
すると、時計博士になるよ。

理科

○生き物博士・電気博士になりたくないかい？

科学者をめざしてみないかい？

○理科が楽しくなるひけつ！

理科に強くなるうらわざ！

紹介するよ

基礎編

①勉強したところの教科書を読もう

②教科書の「まとめ」を自主学習ノートに写そう

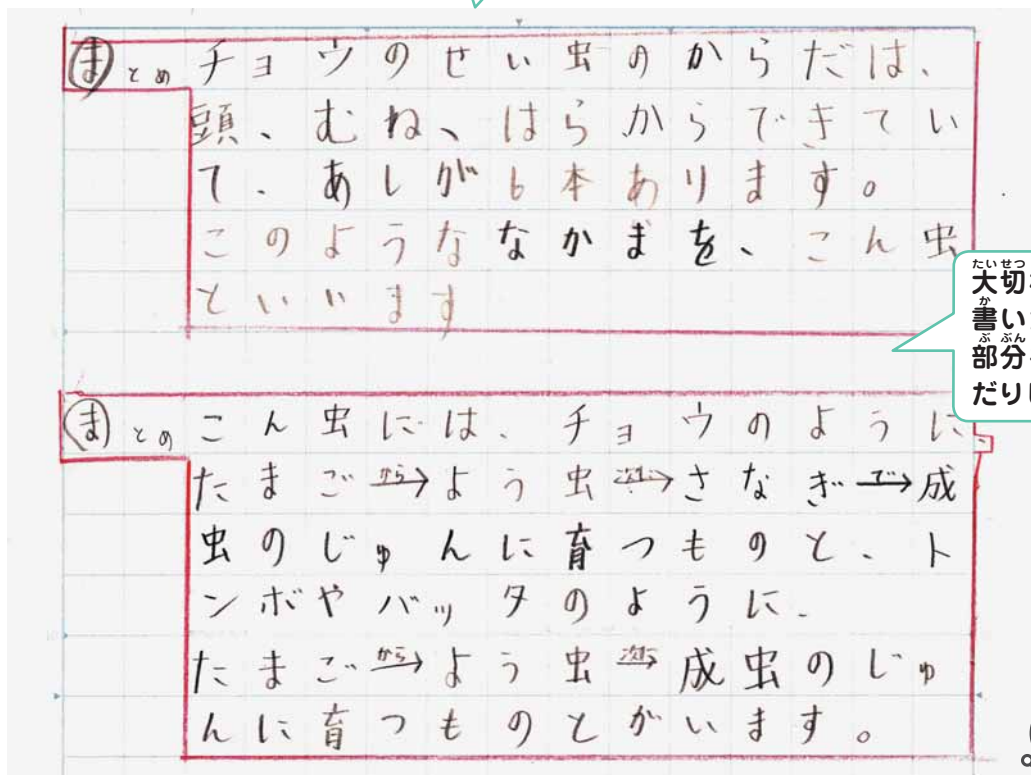
③教科書にのっているこん虫や植物を家でもさがしてみよう

④授業で学んだことを利用して、おもちゃを作ってみよう

・ゴム ・風 ・じしゃく ・電気

教科書の「まとめ」を写そう

教科書の「まとめ」をノートに書いてみよう。
頭の中がスッキリするよ。



大切な言葉は赤で書いたり、大事な部分を赤でかこんだりしよう。



- ① いろいろなこん虫や植物を家でも育てて、つくりや育ち方を観察してみよう
- ② 家で観察したこん虫や植物の観察記録をつけて整理しよう
- ③ 授業で学んだことを組み合わせて楽しいおもちゃ作りをしよう
・電気 ・じしゃく ・ゴム ・風 など
- ④ 作ったおもちゃの「作り方」や「せっ計図」を自主学習ノートにかいてみよう

家でも育ててみよう

家で育てた植物の観察記録をつけてみよう。
学校では見つからなかったことも発見できるかも。



うちのきゅうりの成長日記
5月12日 (はれ) (19)°C



写真がとれたらそれもはっておくといいですね。

すいぶん葉も大きくなり、緑色も
こくなってきました。
どんどんのびて、自分の身長ぐら
いになってほしいです。

観察した感想も書いて
おこう。

《 注 意 》

- かんだりさしたりする虫には十分気をつけよう。
- 観察がおわったら、こん虫は、にがしてあげよう。
- 海や川などあぶないところへは行かないようにしよう。
- むやみにこん虫や植物をとらないようにしよう。

< 保護者の皆様へ >

1 家庭学習は何のためにするのでしょうか。 ……………

- 一つ目は、実生活で生きる力をつけるためです。

この力をつけるため、学校での授業が大切であることは間違いありませんが、教室の中だけでなく、学んだことと実生活との結びつきを考えたり、学んだことが日常生活でどう生かされるのかを体験したりするなど、家庭での学習も欠かせません。もちろん、漢字や計算の力、英単語力を身につけるためのドリルも大切です。

- 二つ目は、自ら学ぶ習慣をつけるためです。

勉強は、最終的には一人でしていくものでしょう。どこかの段階で、その姿勢を身につけなくてはなりません。自ら学習する習慣を育むために、家庭学習は大切です。

2 家庭学習とは何をすればよいのでしょうか。 ……………

- 学校の先生から出される宿題の他に、子どもが家庭で自主的に取り組む自主学習をふくめた、家庭での学びのすべてが家庭学習です。
- まず宿題からさせましょう。そして、そのあと自主的な学習に取り組ませましょう。

3 家庭学習で気をつけることは何でしょうか。 ……………

- 気が散ったりしないよう、落ち着いて取り組める学習環境を整えましょう。
部屋の中や、机の上などを整頓し、効率よく学習できるようにさせましょう。
リビングなど、家族が近くにいても勉強に差し支えなければ問題はありません。
- 家庭学習は、学習習慣をつけるために毎日取り組ませるようにしましょう。
- 集中して取り組むこと、学習内容を工夫することをアドバイスしましょう。
特に、テレビやゲームなどの誘惑に負けないようにしましょう。見たい番組がある時には録画をするなどして、家庭学習を優先させましょう。



- 「～ができるようになったね。」「とってもうまくなったね。」「この勉強の内容はいいね。」など、子どもの頑張りを認め、励ましましょう。
- 宿題は、期日までに必ずやり終えるようにさせましょう。
- 学習時間が長ければよい、というものではなく、早寝早起きなど、規則正しい生活をさせるようにしましょう。
- 図書館や博物館、資料館を活用したり、市内の自然・歴史・文化等のスポットを見学したりする機会を家族でもちましょう。



4 家庭学習時間のめやすはどのくらいでしょうか。……………

- 中学生などでは、一日2時間以上の学習を続けると、その効果が急激に現れるという結果がでています。逆に、ある一定時間に達していなければ、効果は出にくいということです。
- 一方、学習効果は、その集中の度合いによって違ってきます。就寝時刻や生活時間から考えて、つぎのような家庭学習時間のめやすを参考にしてください。



小学1・2年	小学3・4年	小学5・6年	中学1年	中学2年	中学3年
15～30分	30～60分	60～90分	90～120分	120～150分	150分以上

5 このガイドの活用のしかた……………

- 各教科とも、基礎編と発展編に分かれています。活用方法としては、苦手な教科は基礎編を、得意な教科は発展編を参考にするとよいでしょう。
もちろん、得意な人が基礎編を参考に学習するのもよいでしょう。

参考文献

- ・ベネッセコーポレーション「学力向上のための基本調査2008」
- ・「VIEW 21 (小学版) 2010 Vol.4」

URL <http://www.benesse.co.jp>



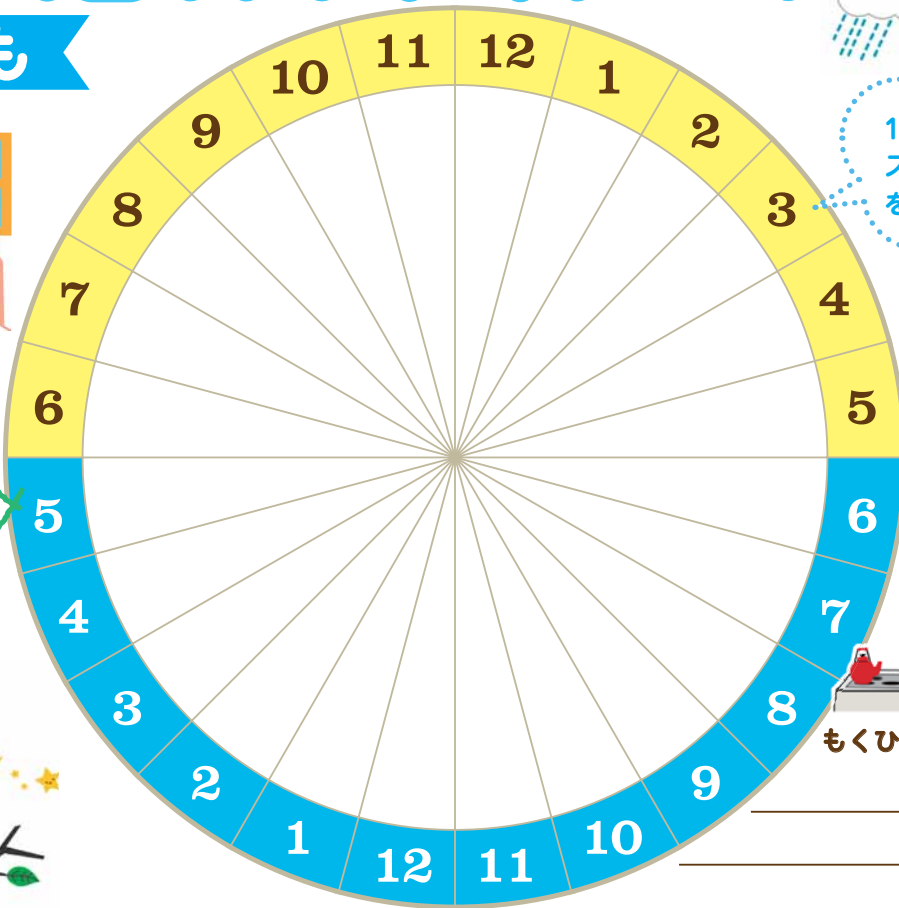
1日のタイムスケジュール



いつも



ときどき
かきなおして
みよう!



1日のタイム
スケジュール
をかきこもう!

べんきょうの
じかん

じかん

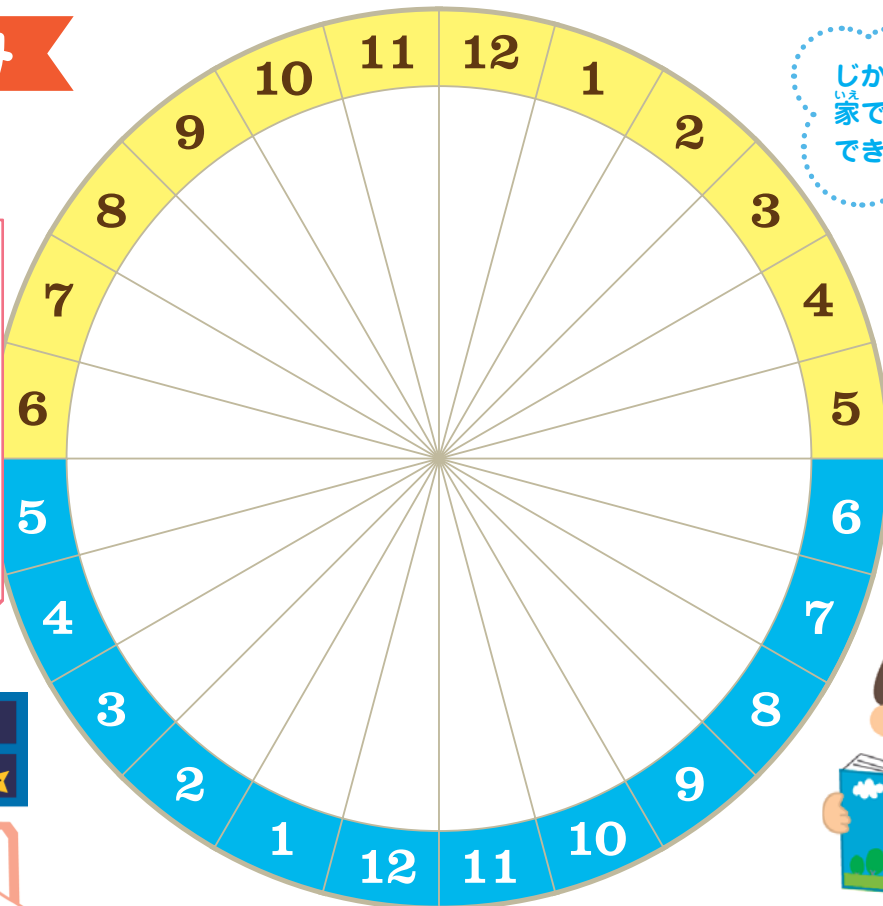
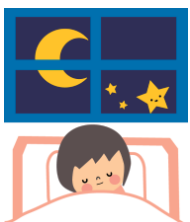
ふん



もくひょう

やすみ

おうちの方から
「愛メッセージ」



じかんとをきめて
家でべんきょうが
できているかな?

べんきょうの
じかん

じかん

ふん



じぶんでかいてみよう。

1^{にち}のタイムスケジュール



いつも



ときどき
かきなおして
みよう!



1^{にち}のタイム
スケジュール
をかきこもう!

べんきょうの
じかん

じかん

ふん



もくひょう

やすみ

かた
おうちの方から
あい
「愛メッセージ」



じかみをきめて
家でべんきょうが
できているかな?

べんきょうの
じかん

じかん

ふん



