

教育目標				地域に根ざした学びを基盤に、世界に目を向け、多様な人々と共により良い未来を創造する人づくり			
基本方針1		基本方針2		基本方針3		基本方針4	
未来の敦賀や社会の 創り手を育む教育の推進		安心して学べる場の充実		子どもたち・教職員双方にとって 魅力的な学校づくりの推進		人、つながり、地域をつくる 社会教育の推進	
基本施策①		基本施策⑤		基本施策⑦		基本施策⑩	
子どもたちの今と 未来を見据えた学びの深化		安全で安心な教育環境の提供		教育の質を高めるとともに安全で 快適な教育環境の構築		生涯にわたる豊かな学びの推進	
(1) 学びの芽生えを育む幼児教育の推進 (2) 幼保小中の学びのつながりを大切にした 確かな学力を育む教育の推進 (3) 「個別最適な学び」と「協働的な学び」 による主体的な学習の推進		(1)互いを尊重し成長を支える学校づくり (2)いじめや不登校の未然防止と組織的対応力 の強化 (3)子どもに寄り添う多様な居場所づくりの 推進 (4) 自然災害から自分の身を守るとともに、 進んでほかの人々の安全を支え合える能力 の育成		(1) 学びの変革をもたらす教育D Xの推進 (2) 施設の適切な維持管理と学習環境改善 (3) 新給食センターを活用した安全で安心な 給食運営の更なる推進		(1) 地域の課題や利用者ニーズ、若者に配慮した プログラムの企画・実行 (2) 生涯学習講座や自主教室等の充実 (3) 「知の拠点」としての図書館機能の充実 (4) 地域力を高める学び合い活動の推進 (防災、福祉、健康等)	
基本施策②		基本施策⑥		基本施策⑧		基本施策⑪	
未来を切り拓いていくための 資質・能力の育成		個々のニーズに合わせた 学習支援の推進		教職員一人ひとりを大切にする 「働き方改革」の推進		子どもたちが健やかに成長できる環境づくり	
(1) 課題を発見・解決する力を養い、より良 い社会を創造するための探究学習の推進 (2) A I ・ I C T等のデジタル技術を活用する 力と情報活用能力の育成 (3) ふるさとを愛する心を育てる教育の推進 ～歴史や文化を通じて～		(1) 多様性を認め合い尊重し合う仲間づくり ～インクルーシブ教育の推進～ (2) 特別支援教育の充実による多様な学びの 保障 (3) 通級指導の環境整備と支援体制の充実 (4) 外国人児童生徒等に対する支援の充実		(1) 校務DXによる学校業務の効率化 (2) 施設の適切な維持管理と学校運営効率化 (3) 指導員や外部人材の活用、民間委託など による教員負担の軽減 (4) 職場の心理的安全性確保による働きやす さや労働意欲の向上 (5) 教員の専門性を最大限に活かす業務分担 の再構築		(1) 家庭教育支援と人権教育の推進 (2) S N Sとのかかわり方を含むメディアリテラシー の育成 (3) 地域との連携による子どもたちの居場所づくり (4) 家庭、学校、地域との連携体制づくり (5) 絵本を通した親子の心ふれあう場の提供 (6) 青少年の体験活動の充実や団体の支援	
基本施策③				基本施策⑨		基本施策⑫	
健やかな心身の育成と地域連携				教職員の資質の向上 ～子どもの学びの伴走者として～		快適で使いやすい学びの場の提供	
(1) 健全な心と体づくりの推進 (2) 保健教育の充実と基本的な生活習慣の定着 (3) 地域と学校の連携による子どもたちの スポーツ・文化芸術活動の確保・充実 (4) 給食による食育の推進とふるさと敦賀の食 材の活用				(1) 各学校における校内研究の充実と深化へ の支援 (2) 外部講師等と連携した研修の実施 (3) 「先生のためのワークブック」を活用した 各校での研修の充実 (4) 服務規律の確保の徹底		(1) 安全に安心して学び過ごせる環境づくり (2) デジタル化による利用しやすい環境づくり	
基本施策④						基本施策⑬	
外国語教育の推進と異文化理解の促進						学校や地域とのつながりによる地域の活性化	
(1) グローバル社会に対応できる人材の育成 (2) 外国人指導助手配置による、英語に触れる 機会の充実とコミュニケーション能力の育成						(1) 学校や地域との連携による教育効果の向上 (2) 市民憲章を柱とした郷土愛の醸成 (3) 多世代の声を吸い上げることによる担い手づくりの 意識醸成	